ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ЧПОУ АМК

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ АМК

_____С.Н. Мартусенко
_____2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

специальность

34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовая подготовка

очная форма обучения

Квалификация - медицинская сестра / медицинский брат

Михайловск, 2022 год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж»

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Шпаковская
районная больница»

Н.В.Волобуева

«23» мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**6**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**9**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**123**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**129**
6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**133**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** (далее рабочая программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы Частного профессионального образовательного учреждения «Академический многопрофильный колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. **Сестринское дело** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **34.02.01. Сестринское дело** для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с

различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1875** часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1407** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **938** часов;
теоретические занятия – 526
практические занятия – 412
самостоятельной работы обучающегося – **469** часов;
учебной и производственной практики – 13 недель – **468** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

	планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля
ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов и тем	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-2.6.	**МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**	**1317**	**878**	478	400		**439**	**180**	**216**
	Раздел 1. Сестринский уход за пациентами детского возраста	**315**	**210**	98	112		**105**	**36**	**72**
	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	**405**	**270**	186	84		**135**	**108**	**72**
	Раздел 3. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	**192**	**128**	68	60		**64**	**36**	**72**
	Раздел 4. Сестринский уход в акушерстве, гинекологии и андрологии	**120**	**80**	40	40		**40**		
	Раздел 5. Сестринский уход при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата	**36**	**24**	12	12		**12**		
	Раздел 6. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов	**36**	**24**	12	12		**12**		
	Раздел 7. Сестринский уход за	**117**	**78**	30	48		**39**		

7

	пациентами неврологического, психиатрического и наркологического профиля								
	Раздел 8. Сестринский уход за пациентами взрослого возраста при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии	**96**	**64**	32	32		**32**		
	МДК.02.02. Основы реабилитации	**90**	**60**	48	12		**30**	**36**	**36**
	Итого по ПМ.02.	**1407**	**938**	526	412		**469**	**216**	**252**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел 02.01.1. Сестринский уход за пациентами детского возраста

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**Теоретические занятия,** часов	**Практические занятия,** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ОК 1-13 **ПК 2.1. - 2.8**	***Раздел 02.01.1. Сестринский уход за пациентами детского возраста***	**315**	**210**	98	112	**105**		**36**	**72**
	Тема 02.01.1.1. Развитие детей первого года жизни	**21**	**14**	**10**	**4**	**7**		-	
	Структура педиатрической службы в России.	3	2	2	-	1		-	
	Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях.	3	2	2	-	1		-	
	Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств	3	2	2	-	1			
	Недоношенный ребенок. Этапы выхаживания недоношенных детей	9	6	2	4	3		-	
	Пограничные состояния	3	2	2	-	1		-	

	новорожденных.								
	Тема 02.01.1.2. Болезни периода новорожденности	**72**	**48**	**20**	**28**	**24**		**-**	
	Асфиксия.	9	6	2	4	3		-	
	Гемолитическая болезнь новорожденных.	3	2	2	-	1		-	
	Неинфекционные и гнойно-септические заболевания кожи и пупочной ранки. Понятие сепсиса.	9	6	2	4	3		-	
	Родовые травмы. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактика.	9	6	2	4	3		-	
	Врожденные и наследственные заболевания новорожденных.	3	2	2	-	1		-	
	Акушерские параличи рук, формы, принципы ухода и лечения.	9	6	2	4	3		-	
	ДЦП. Причины, факторы риска, клинические проявления, формы, особенности ухода.	9	6	2	4	3		-	
	Понятие об аномалиях конституции; классификация диатезов	9	6	2	4	3		-	
	Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики дистрофий, гипотрофии, паротрофии.	9	6	2	4	3		-	
	Стоматиты. Алиментарная диспепсия.	3	2	2	-	1		-	
	Тема 02.01.1.3. Заболевания детей раннего возраста	**12**	**8**	**4**	**4**	**4**		**-**	
	Рахит. Принципы лечения и профилактики. Спазмофилия.	9	6	2	4	3		-	
	Дисплазия и вывих тазобедренного сустава.	3	2	2	-	1		-	
	Тема 02.01.1.4. Заболевания органов дыхания у детей разного возраста	**33**	**22**	**10**	**12**	**11**		**4**	
	Ринит, отит, ангины, принципы ухода и лечения.	3	2	2	-	1		-	

	Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Принципы ухода и лечения.	9	6	2	4	3		-	
	Бронхит и бронхиолит у детей. Принципы ухода и лечения.	3	2	2	-	1		-	
	Пневмония: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.	9	6	2	4	3		-	
	Особенности бронхиальной астмы у детей.	9	6	2	4	3		4	
	Тема 02.01.1.5. Заболевания органов кровообращения у детей	**21**	**14**	**6**	**8**	**7**		**4**	
	Врожденные пороки сердца.	9	6	2	4	3		-	
	Ревматизм, причины, формы, методы лечения и ухода. Первичная и вторичная профилактика ревматизма.	9	6	2	4	3		-	
	ВСД у детей.	3	2	2		1		4	
	Тема 02.01.1.6. Заболевания органов мочевыделения у детей	**12**	**8**	**4**	**4**	**4**		**4**	
	Заболевания органов мочевыделения у детей: цистит, пиелонефрит.	9	6	2	4	3		4	
	Гломерулонефрит. ХПН.	3	2	2	-	1			
	Тема 02.01.1.7. Заболевания органов пищеварения у детей. Гельминтозы	**24**	**16**	**8**	**8**	**8**		**4**	
	Заболевания органов пищеварения у детей: хронический гастрит, гастродуоденит. Работа с детьми и родителями по вопросам здорового питания детей.	3	2	2	-	1			
	Дискенезия желчевыводящих путей.	9	6	2	4	3			
	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	3	2	2	-	1		4	
	Гельминтозы. Аскаридоз, лямблиоз, энтеробиоз.	9	6	2	4	3			
	Тема 02.01.1.8. Заболевания органов кроветворения у детей	**9**	**6**	**6**	**-**	**3**		**4**	

	Анемии у детей.	3	2	2	-	1			
	Лейкозы у детей.	3	2	2	-	1			
	Геморрагические васкулиты.	3	2	2	-	1		4	
	Тема 02.01.1.9. Заболевания эндокринной системы у детей	**6**	**4**	**4**	**-**	**2**		**12**	
	Сахарный диабет у детей.	3	2	2		1		4	
	Заболевания щитовидной железы.	3	2	2	-	1		4	
	Заболевания эндокринной системы у детей.		-	-	-	-		4	
	Тема 02.01.1.10. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей		**-**	**-**	**-**	**-**		**4**	
	Тема 02.01.1.11. Сестринский уход при детских инфекционных заболеваниях	**105**	**70**	**26**	**44**		**35**	**0**	
	Организация противоэпидемических мероприятий и профилактика инфекционных заболеваний у детей.	9	6	2	4		3	-	
	ОРВИ у детей.	9	6	2	4		3	-	
	Сестринский уход при менингококковой инфекции у детей	9	6	2	4		3	-	
	Сестринский уход при дифтерии и скарлатине у детей	9	6	2	4		3	-	
	Сестринский уход при кори и краснухе у детей	9	6	2	4		3	-	
	Сестринский уход при коклюше у детей	9	6	2	4		3	-	
	Сестринская помощь при эпид. паротите у детей	9	6	2	4		3	-	
	Сестринская помощь при ветряной оспе у детей	3	2	2	0		1	-	
	Сестринская помощь при туберкулёзе у детей	9	6	2	4		3	-	
	Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях у детей	9	6	2	4		3	-	
	Сестринская помощь при вирусных гепатитах А, В,С у детей	9	6	2	4		3	-	

	Сестринская помощь при полиомиелите у детей	9	6	2	4		3	-	
	Тема 02.01.11.15. Обобщающее занятие по теме «Детские инфекционные заболевания»	3	2	2	0		1	-	
	Производственная практика по разделу «Сестринский уход за пациентам детского возраста»								**72**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 02.01.1. Сестринский уход за пациентами детского возраста		**315+36 УП**	
Тема 02.01.1.1 Развитие детей первого года жизни	**Содержание учебного материала**	**21**	2
	Структура педиатрической службы в России. Проблемы профилактической педиатрии. Воспитание здорового образа жизни. Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Недоношенный ребенок. Вопросы выхаживания недоношенных детей. Причины невынашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного. Этапы выхаживания недоношенного. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Сестринский уход за недоношенным ребенком. Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский уход.		
	Теоретические занятия	**10**	
	1. Структура педиатрической службы в России.	2	
	2. Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях.	2	
	3. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.	2	
	4. Недоношенный ребенок. Этапы выхаживания недоношенных детей.	2	
	5. Пограничные состояния новорожденных.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Недоношенный ребенок. Этапы выхаживания недоношенного.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: «Развитие педиатрической службы в РФ». Составить рекомендации по ЗОЖ. Составить план проведения первичного сестринского осмотра.	**7**	

	Составить план осуществления сестринского ухода при различных состояниях. Составить план терапевтической игры при различных сестринских вмешательствах. Составление сравнительной таблицы признаков доношенного и недоношенного ребенка. Подготовить рекомендации по профилактике преждевременных родов. Подготовка беседы по профилактике гипогалактии. Составить рекомендации по уходу за ребенком при пограничных состояниях. Решение ситуационных задач по оценке степени недоношенности.		
Тема 02.01. 1.2. Болезни периода новорожденности	**Содержание учебного материала**	**72**	2
	Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных. Асфиксия. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Неинфекционные и гнойно-септические заболевания кожи и пупочной ранки. Понятие сепсиса. Причины, факторы риска, ранние проявления, принципы ухода. Родовые травмы. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактика. Кефалогематома, перелом ключицы, родовая опухоль, энцефалопатии: симптомы, принципы лечения и ухода. Родовые травмы. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактика Врожденные и наследственные заболевания новорожденных. Фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, галактоземия, адреногенитальный синдром. Причины, клинические проявления, прогноз. Акушерские параличи рук, формы, принципы ухода и лечения. Признаки повреждения спинного мозга у детей в различных отделах, лечение, уход, отдаленные последствия. ДЦП. Причины, факторы риска, клинические проявления, формы, особенности ухода. Понятие об аномалиях конституции; классификация диатезов. Причины, факторы риска, ранние клинические проявления диатезов и атопического дерматита. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики дистрофий, гипотрофии, паротрофии. Стоматиты. Алиментарная диспепсия. Оказание доврачебной помощи при рвоте, метеоризме. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики стоматитов у детей. Алиментарная диспепсия.		
	Теоретические занятия	**20**	
	1. Асфиксия.	2	
	2. Гемолитическая болезнь новорожденных.	2	

	3. Неинфекционные и гнойно-септические заболевания кожи и пупочной ранки. Понятие сепсиса.	2	
	4. Родовые травмы. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактика.	2	
	5. Врожденные и наследственные заболевания новорожденных.	2	
	6. Акушерские параличи рук, формы, принципы ухода и лечения.	2	
	7. ДЦП. Причины, факторы риска, клинические проявления, формы, особенности ухода.	2	
	8. Понятие об аномалиях конституции; классификация диатезов	2	
	9. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики дистрофий, гипотрофии, паротрофии.	2	
	10. Стоматиты. Алиментарная диспепсия.	2	
	Практические занятия	**28**	
	1. Асфиксия.	4	
	2. Неинфекционные и гнойно-септические заболевания кожи и пупочной ранки.	4	
	3. Родовые травмы.	4	
	4. Акушерские параличи рук.	4	
	5. ДЦП. Причины, факторы риска, клинические проявления, формы, особенности ухода.	4	
	6. Аномалии конституции.	4	
	7. Дистрофии, гипотрофии, паротрофии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по профилактике асфиксии. Решение задач по определению степени асфиксии. Подготовить доклад по профилактике ГБН. Составить план мероприятий по профилактике гнойно-септических заболеваний у новорожденных. Написание рефератов «Профилактика родовых травм», «Фенилкетонурия», «Гипотиреоз», «Муковисцидоз» , «Галактоземия», «Адреногенитальный синдром» (на выбор).. Подготовить доклад о причинах энцефалопатии. Разработать план реабилитации больного с акушерским параличом руки Разработать план реабилитации больного с ДЦП. Составить рекомендации по питанию для детей с аномалиями конституции. Составить сравнительную характеристику различных степеней гипотрофии Подготовить реферат «Особенности ухода за детьми со стоматитами»	**24**	
Тема 02.01. 1. 3. Заболевания детей раннего возраста	**Содержание учебного материала**	**12**	2
	Рахит, определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов: начального, разгара, реконвалесценции и остаточных явлений Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме.		

	Проведение сравнительной оценки физического и нервно – психического развития на первом году жизни. Оказание первой доврачебной помощи при лариногоспазме и судорогах. Дисплазия и вывих тазобедренного сустава, факторы риска, причины, выявление ранних признаков патологии развития. Стадии и формы, принципы ухода, лечения, прогноз. Роль лечебных укладок.		
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Рахит. Принципы лечения и профилактики. Спазмофилия.	2	
	2. Дисплазия и вывих тазобедренного сустава.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Рахит. Спазмофилия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по анатомо-физиологическим особенностям костно-мышечной системы ребенка. Подготовить сообщение по профилактике рахита. Составить план мероприятий по организации режима и диеты при рахите в зависимости от возраста. Составить комплекс ЛФК при вывихах тазобедренных суставов у детей.	**4**	
Тема 02.01. 1. 4. Заболевания органов дыхания у детей разного возраста	**Содержание учебного материала**	**37**	2
	Заболевания органов дыхания, причины, проявления, методы обследования. Ринит, отит, ангины принципы ухода и лечения. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, принципы ухода и лечения. Заболевания органов дыхания, причины, проявления, методы обследования. Бронхит и бронхиолит у детей, принципы ухода и лечения. Пневмония: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Методы профилактики простудных заболеваний, принципы закаливания детей. Особенности бронхиальной астмы у детей. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики приступов. **УП** Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов дыхания, подготовке к дополнительным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития, карты экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические мероприятия.		
	Теоретические занятия	**10**	
	1. Ринит, отит, ангины принципы ухода и лечения.	2	
	2. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Принципы ухода и лечения.	2	
	3. Бронхит и бронхиолит у детей. Принципы ухода и лечения.	2	
	4. Пневмония: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.	2	
	5. Особенности бронхиальной астмы у детей.	2	
	Практические занятия	**12**	

	1. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей.	4	
	2. Пневмония у детей.	4	
	3. Особенности бронхиальной астмы у детей.	4	
	Учебная практика	**4**	
	1. Особенности бронхиальной астмы у детей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение о роли закаливания в профилактике простудных заболеваний у детей Составить рекомендации по уходу за ребенком с острым стенозирующим ларинготрахеитом. Составить план ухода за ребенком с острым бронхитом. Подготовить реферат «Применение антибактериальной терапии при лечении пневмонии». Составить рекомендации для родителей по профилактике простудных заболеваний у детей. Составить комплекс дыхательной гимнастики при заболеваниях органов дыхания у детей. Подготовить рекомендации по питанию и режиму при бронхиальной астме	11	
Тема 02.01. 1. 5. Заболевания органов кровообращения у детей	**Содержание учебного материала**	**25**	2
	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца, причины, факторы риска, виды, общие признаки, стадии, принципы лечения и ухода. Охрана здоровья беременной женщины. Ревматизм, причины, формы, методы лечения и ухода. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. ВСД: причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. **УП** Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за подготовке к дополнительным методам исследования детям с нарушениями функции органов кровообращения. Составление планов сестринского ухода. Проведение подсчета ЧДД, пульса, АД, измерение температуры тела. Организация лечебно - охранительного режима. Подготовка ребенка и взятие крови на биохимический анализ, выполнение приемов сердечно – легочной реанимации.		
	Теоретические занятия	**6**	
	1. Врожденные пороки сердца.	2	
	2. Ревматизм, причины, формы, методы лечения и ухода. Первичная и вторичная профилактика ревматизма.	2	
	3. ВСД у детей.	2	
	Практические занятия	**8**	
	1. Врожденные пороки сердца.	4	
	2. Ревматизм, причины, формы, методы лечения и ухода. Первичная и вторичная профилактика ревматизма.	4	
	Учебная практика	**4**	
	1. ВСД у детей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**7**	

	Отработка приемов сердечно – легочной реанимации. Подготовка схем и наглядных пособий по врожденным порокам сердца Подготовить доклад по профилактике ревматизма. Подготовить сравнительную таблицу различных форм ВСД. Решение ситуационных задач.		
Тема 02.01. 1. 6. Заболевания органов мочевыделения у детей	**Содержание учебного материала**	**16**	2
	Заболевания органов мочевыделения: цистит, пиелонефрит. Понятия, причины, факторы риска, ранние клинические признаки, принципы лечения, диагностики. Гломерулонефрит. ХПН. Понятия, причины, факторы риска, ранние клинические признаки, принципы лечения, диагностики. **УП** Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов мочевыделения, подготовке к дополнительным методам исследования. Составление планов сестринского ухода. Подготовка ребенка и взятие мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на бактериологическое исследование. Определение суточного диуреза и водного баланса. Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной колике		
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Заболевания органов мочевыделения: цистит, пиелонефрит.	2	
	2. Гломерулонефрит. ХПН.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Заболевания органов мочевыделения: цистит, пиелонефрит. Гломерулонефрит. ХПН.	4	
	Учебная практика	**4**	
	1. Заболевания органов мочевыделения у детей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рекомендации для родителей по профилактике цистита у детей различного возраста. Подготовка доклада по анатомо-физиологическим особенностям органов мочевыделения у детей. Разработать рекомендации по питанию и режиму при пиелонефрите и гломерулонефрите. Решение ситуационных задач.	**4**	
Тема 02.01. 1. 7. Заболевания органов пищеварения у детей	**Содержание учебного материала**	**28**	2
	Заболевания органов пищеварения, хронический гастрит, гастродуоденит. Работа с детьми и родителями по вопросам здорового питания детей. Дискенезия желчевыводящих путей, факторы риска, признаки, методы обследования, лечения. Роль диетотерапии в лечении заболеваний органов пищеварения. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Причины, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Гельминтозы. Аскаридоз, лямблиоз, энтеробиоз. Пути заражения, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.		

	УП Организация диеты детям с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Оказание доврачебной неотложной помощи ребенку при рвоте. Подготовка к инструментальным методам исследования.		
	Теоретические занятия	**8**	
	1. Заболевания органов пищеварения: хронический гастрит, гастродуоденит. Работа с детьми и родителями по вопросам здорового питания детей.	2	
	2. Дискенезия желчевыводящих путей**.**	2	
	3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	2	
	4. Гельминтозы. Аскаридоз, лямблиоз, энтеробиоз.	2	
	Практические занятия	**8**	
	1. Дискенезия желчевыводящих путей**.**	4	
	2. Гельминтозы. Аскаридоз, лямблиоз, энтеробиоз.	4	
	Учебная практика	**4**	
	1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать рекомендации по питанию и режиму при хроническом гастрите. Подготовить доклад «Причины развития хронического гастрита у подростков». Разработать рекомендации по питанию и режиму при ДЖВП. Подготовка доклада по анатомо-физиологическим особенностям органов ЖКТ у детей. Разработать рекомендации по питанию и режиму при заболеваниях органов пищеварения у детей. Составить рекомендации по профилактике гельминтозов.	**8**	
Тема 02.01. 1. 8. Заболевания органов кроветворения у детей	**Содержание учебного материала**	**13**	2
	Причины, факторы риска возникновения анемии у детей. Проблемы, клинические признаки, принципы лечения анемии. Понятие лейкоз. Причины, клинические проявления, принципы лечения. Понятие геморрагические васкулиты. Причины, клинические проявления, принципы лечения. **УП** Подготовка к инструментальным методам исследования. Оценка гемограммы.		
	Теоретические занятия	**6**	
	1. Анемии у детей.	2	
	2. Лейкозы у детей.	2	
	3. Геморрагические васкулиты у детей.	2	
	Учебная практика	**4**	
	1. Понятие лейкоз, геморрагические васкулиты	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата «Гемофилия». Подготовить доклад по причинам развития анемий. Разработать план реабилитации больного с лейкозом.	**3**	

Тема 02.01. 1. 9. Заболевания эндокринной системы у детей	**Содержание учебного материала**	**18**	2
	Сахарный диабет у детей, формы, причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, ухода, диетотерапии. Профилактика сахарного диабета у детей. Заболевания щитовидной железы. Понятие гипотиреоз, гипертиреоз. Причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, профилактики эндемического зоба. **УП** Экспресс- метод определения глюкозы в крови. Доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Подсчет суточного диуреза и водного баланса. Особенности введения инсулина.		
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Сахарный диабет у детей.	2	
	2. Заболевания щитовидной железы.	2	
	Учебная практика	**12**	
	1. Сахарный диабет у детей.	4	
	2. Заболевания щитовидной железы.	4	
	3. Заболевания эндокринной системы у детей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по здоровому питанию и профилактике обменных нарушений. Составить рекомендации по организации питания и режиму для ребенка с сахарным диабетом. Составить сравнительную таблицу гипо и –гипергликемической комы.	**2**	
Тема 02.01.1. 10. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний. Принципы проведения реанимационных мероприятий **УП** Отработка алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи детям.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Оказание доврачебной помощи детям.	2	
	Учебная практика	**4**	
	1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи детям.	**2**	
Тема 02.01.1.11. Сестринский уход при детских инфекционных заболеваниях	**Содержание учебного материала**	**105**	2
	Теоретические основы эпидемического процесса. Три звена эпидемического процесса. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Оформление экстренного извещения в СЭС. Организация дезинфекции в очаге. Методы повышения иммунитета у детей. Организация прививочной работы. Календарь профилактических прививок. Вакцины. Показания и противопоказания к проведению прививок. Работа прививочного кабинета. Работа на участке. Отработка практических манипуляций по теме. Изучение нового календаря профилактических		

	прививок. Изучение вакцин живых, убитых. Показания и противопоказания к проведению прививок. Работа с документацией. Составление экстренного извещения в СЭС. Заполнение журнала профилактических прививок. Проведение дезинфекции в очаге текущей и заключительной. Заполнение формы 063/У. ОРВИ, «птичий грипп» и «свиной грипп». Причины, пути передачи, ранние клинические признаки ОРВИ, птичьего и свиного гриппа. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактики ОРВИ, птичьего и свиного гриппа. Профилактические мероприятия в очаге. Вакцинация против гриппа. Сестринский уход при ОРВИ, гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции, свином гриппе. Составление и заполнение карты наблюдения больных ОРВИ, выполнение текущей и заключительной дезинфекции, проведение лабораторных методов обследования. Оформление направлений на различные методы исследований, выполнение алгоритмов манипуляций при ОРВИ: Алгоритм неотложной помощи при лихорадке; Алгоритм неотложной помощи при судорогах; Алгоритм помощи при рвоте, анафилактическом шоке; Алгоритм помощи при ложном крупе. Заполнение экстренного извещения ф. 58/у. проведение профилактических прививок против гриппа. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки менингококковой инфекции. Формы менингококковой инфекции. Роль медицинской сестры в подготовке к методам диагностики. Принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге. Иммунизация. Подготовка больного к проведению спинномозговой пункции. Взятие мазка из носа и зева на менингококк. Направление в клиническую и бактериологическую лабораторию. Составление экстренного извещения. Выполнение текущей и заключительной дезинфекции. Выполнение манипуляций по уходу за больным. Проведение активной иммунизации. Мероприятия в очаге. Оказание неотложной помощи больному. Решение ситуационных задач. Сестринский уход при дифтерии. Причины, пути передачи, клинические признаки дифтерии. Классификация и формы дифтерии. Осложнения дифтерии. Сестринский уход при скарлатине. Причины, пути передачи, клинические признаки скарлатины. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Осложнения скарлатины. Принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге. Правила введения противодифтерийной сыворотки больному. Неотложная помощь. Иммунизация. Выполнение сестринского ухода за больным с дифтерией и скарлатиной. Составление и заполнение карты наблюдений по уходу за больным. Выполнение текущей и заключительной дезинфекции в очаге. Проведение лабораторных методов обследования (взятие мазка из носа и зева на дифтерийную палочку). Оформление направлений в клиническую и бактериологическую лабораторию. Введение противодифтерийной сыворотки больному. Составление алгоритмов неотложной помощи. Выполнение вакцинации против дифтерии (введение вакцин АКДС). Причины, пути передачи, ранние клинические признаки кори, краснухи. Осложнения. Принципы		

	лечения, профилактики кори, краснухи. Особенности течения врождённой краснухи. Особенности течения краснухи у подростков. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика кори, краснухи. Составление и заполнение карты наблюдения за больными корью и краснухой. Выполнение текущей дезинфекции. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Помощь при неотложных состояниях (гипертермическом синдроме, ложном крупе, дыхательной недостаточности). Выполнение вакцинации против кори и краснухи. Причины, пути передачи, основные клинические признаки коклюша. Осложнения. Особенности течения коклюша у детей 1-го года жизни. Лечение. Методы диагностики. Профилактика. Заполнение карты сестринского ухода за больным коклюшем. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры.составление алгоритмов по теме решения ситуационных задач. Проведение профилактических прививок против коклюша. Забор слизи из задней стенки глотки у детей грудного возраста и старших детей. Оформление направления на различные методы обследования. Причины, пути передачи, основные клинические признаки эпид. паротита. Осложнения. Методы диагностики. Основные признаки лечения. Помощь при неотложных состояниях (гипертермическом синдроме, судорожном синдроме). Иммунизация против эпид. паротита. Выполнение сестринского ухода за больными при эпид. паротите и ветряной оспе. Выполнение карты наблюдения за инфекционными больными. Осуществление текущей дезинфекции в очаге. Выполнение манипуляций (постановка согревающего компресса на ухо, помощь при гипертермическом синдроме). Проведение вакцинации против эпид. паротита. Причины, пути передачи, основные клинические признаки ветряной оспы. Осложнения. Методы диагностики. Основные признаки лечения. Помощь при неотложных состояниях (гипертермическом синдроме, судорожном синдроме). Причины, пути передачи, ранние клинические признаки, особенности течения туберкулёза у детей. Роль мед.сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация. Выполнение сестринского ухода за больным с туберкулёзом. Составление и заполнение карты наблюдения за больным. Выполнение дезинфекции. Проведение лабораторных методов обследования (проба Манту, диаскин-тест). Вакцинация против туберкулёза. Решение ситуационных задач. Составление алгоритмов. Причины, пути передачи, клинические признаки, особенности течения дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза у детей. Роль мед.сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения и профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Выполнение ухода за больным дизентерией, сальмонеллезом, эшерихиозом. Составление и заполнение карты наблюдения за больным дизентерией. Выполнение текущей и заключительной дезинфекции при дизентерии. Проведение лабораторных методов обследования и инструментальных. Сбор кала на копрограмму, бак.обследование, на дисбактериоз, кал на скрытую кровь. Подготовка		

	больного к ректороманоскопии, к проведению обязательного снимка органов брюшной полости. Проведение оральной регидратации. внутривенное введение жидкости. Промывание желудка. Постановка очистительной и лекарственной клизмы. Причины, пути передачи, клинические проявления вирусных гепатитов (А,В,С). Роль мед.сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактики вирусных гепатитов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Иммунизация вирусного гепатита В. Выполнение сестринского ухода за больными вирусным гепатитом. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и мед.сестры. подготовка к лабораторным методам обследования. Забор крови из вены для лабораторного обследования. Составление рекомендации больного по диете №5. Проведение тюбажей по Демьянову. Проведение вакцинации против вирус гепатитов А и В. Причины, пути передачи полиомиелита, клинические признаки. Формы полиомиелита. Методы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь при полиомиелите. Вакцинация при полиомиелите. Выполнение сестринского ухода за больным полиомиелитом. Составление карты наблюдения за больным. Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге. Применение укладок, шин, туторов больным полиомиелитом, горячих обёртываний поражённой конечности. Оказание неотложной помощи при полиомиелите. Проведение профилактических прививок против полиомиелита. Решение ситуационных задач.		
	Теоретические занятия	**26**	
	1. Организация противоэпидемических мероприятий и профилактика инфекционных заболеваний у детей.	2	
	2. ОРВИ у детей.	2	
	3. Сестринский уход при менингококковой инфекции у детей.	2	
	4. Сестринский уход при дифтерии и скарлатине у детей.	2	
	5. Сестринский уход при кори и краснухе у детей.	2	
	6. Сестринский уход при коклюше у детей.	2	
	7. Сестринская помощь при эпид. паротите у детей	2	
	8. Сестринская помощь при ветряной оспе у детей.	2	
	9. Сестринская помощь при туберкулёзе у детей.	2	
	10. Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях у детей.	2	
	11. Сестринская помощь при вирусных гепатитах А, В,С у детей.	2	
	12. Сестринская помощь при полиомиелите у детей.	2	
	13. Обобщающее занятие по теме "Детские инфекционные заболевания"	2	
	Практические занятия		
	1. Организация противоэпидемических мероприятий и профилактика инфекционных заболеваний у детей.	**44**	

	2. ОРВИ у детей.	4	
	3. Сестринский уход при менингококковой инфекции у детей.	4	
	4. Сестринский уход при дифтерии и скарлатине у детей.	4	
	5. Сестринский уход при кори и краснухе у детей.	4	
	6. Сестринский уход при коклюше у детей.	4	
	7. Сестринская помощь при эпид. паротите у детей	4	
	8. Сестринская помощь при туберкулёзе у детей.	4	
	9. Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях у детей.	4	
	10. Сестринская помощь при вирусных гепатитах А, В,С у детей.	4	
	11. Сестринская помощь при полиомиелите у детей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить санитарный бюллетень «Методы повышения иммунитета у детей». Подготовить план мероприятий по профилактике ОРВИ в детском саду, в школе. Составить план сестринского ухода за больным с менингококковой инфекцией. Подготовить сообщение по заболеваемости менингококковой инфекции в РФ. Подготовить сообщение о профилактике дифтерии в РФ. Составить схему вакцинации АКДС согласно национального календаря профилактических прививок. Подготовить беседу с родителями о режиме, диете при кори, краснухе. Подготовить реферат «Врожденная краснуха». Подготовить беседу с родителями о режиме, диете при коклюше. Подготовить план беседы с родителями по уходу за ребенком с эпидемическим паротитом. Подготовить план беседы с родителями по уходу за ребенком с ветряной оспой. Подготовить сообщение о профилактике туберкулеза в РФ. Составить рекомендации для родителей по питанию и режиму дня для детей с туберкулезом. Подготовить беседу по профилактике дизентерии, сальмонеллеза. Написать алгоритмы манипуляций. Составить беседу по профилактике вирусных гепатитов А, В, С. Составить план мероприятий реабилитации больных, перенесших полиомиелит. Решение ситуационных задач.	**35**	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02.
«УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел 02.01.2. Сестринский уход за пациентам терапевтического профиля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов и тем**	**Всего часов** ***(макс. учебная нагрузка и практики)***	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				**Самостоятельная работа обучающегося**	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 **ПК 2.1.-2.8.**	***Раздел 02.01.2. Сестринский уход за пациентам терапевтического профиля***	**405**	**270**	**186**	**84**		**135**	**108**	**72**
	Тема 02.01.2.1 Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**27**	**18**	**10**	**8**		**9**	**0**	
	Основные методы обследования пациента.	3	2	2	-		1	-	
	Дополнительные методы исследования.	3	2	2	-		1	-	
	Методы обследования пациентов. Дополнительные методы исследования пациентов.	6	4	0	4		2	-	
	Сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии опорно-двигательного аппарата.	3	2	2	-		1	-	
	Сестринская помощь при	3	2	2	-		1	-	

ревматоидном артрите.								
Сестринская помощь при деформирующем остеоартрозе.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при ревматоидном артрите и остеоартрозе.	6	4	-	4		2	-	
Тема 02.01.2.2. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови	**87**	**58**	**34**	**24**		**29**	**0**	
Сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при ревматизме.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при пороках сердца и недостаточности кровообращения.	3	2	2	-		1	-	
Сестринское обследование при заболеваниях сердечно – сосудистой системы. Сестринская помощь при ревматизме, пороках сердца.	6	4	-	4		2	-	
Сестринская помощь при атеросклерозе.	9	6	2	4		3	-	
Сестринская помощь при артериальной гипотонии.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при артериальной гипертонии.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при эссенциальной гипертонии.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при гипертонической болезни.	6	4	-	4		2	-	
Сестринская помощь при стенокардии.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при инфаркте миокарда.	3	2	2	-		1	-	

Сестринская помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.	6	4	-	4		2	-	
Сестринская помощь при острой левожелудочковой недостаточности.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при острой правожелудочковой недостаточности.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности.	6	4	-	4		2	-	
Роль сестринского персонала в профилактике заболеваний органов кровообращения.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворения. Сестринская помощь при железодефицитной анемии.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при В12 и фолиево-дефицитной анемиях.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при анемиях.	6	4	-	4		2	-	
Сестринская помощь при лейкозах.	3	2	2	-		1	-	
Тема 02.01.2.3. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания	**51**	**34**	**26**	**8**		**17**	**20**	
Сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии дыхательной системы.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при заболеваниях легких.	6	4	-	4		2	-	
Сестринская помощь при бронхитах.	3	2	2	-		1	-	

Строение и функции дыхательной системы. Сестринская помощь при бронхитах.	-	-	-	-		-	4	
Сестринская помощь при заболеваниях бронхов.	6	4	-	4		2	-	
Сестринская помощь при пневмониях.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при бронхиальной астме	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при астматическом статусе.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при бронхиальной астме, астматическом статусе.	-	-	-	-		-	4	
Рубежный контроль	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни легких.	3	2	2	-		1	4	
Сестринская помощь при бронхоэктатической болезни	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при сухом плеврите	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при экссудативном плеврите	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при плевритах	-	-	-	-		-	4	
Сестринская помощь при абсцессе, гангрене лёгких	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при раке легких.	3	2	2	-		1	4	
Сестринская помощь при профилактике заболеваний органов дыхания	3	2	2	-		1	-	
Тема 02.01.2.4. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена	**84**	**56**	**48**	**8**		**28**	**36**	

веществ								
Сестринская помощь при функциональных нарушениях и заболеваниях органов пищеварения	9	6	2	4		3	-	
Сестринская помощь при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при халазии кардии.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при остром гастрите.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при хроническом гастрите.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	3	2	2	-		1	4	
Сестринская помощь при раке желудка.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при хронических заболеваниях кишечника, хроническом энтерите.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при хроническом колите.	3	2	2	-		1	4	
Сестринская помощь при дискенезии желчевыводящих путей. Сестринская помощь при хроническом холецистите.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при желчнокаменной болезни.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при хронических гепатитах.	3	2	2	-		1	4	
Сестринская помощь при циррозах печени.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при хроническом панкреатите.	3	2	2	-		1	4	
Роль сестринского персонала в	3	2	2	-		1	-	

профилактике заболеваний органов пищеварения.								
Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы: при гипотериозе.	3	2	2	-		1	4	
Сестринская помощь при диффузном токсическом зобе.	3	2	2	-		1	4	
Сестринская помощь при йоддефицитных заболеваниях.	3	2	2	-		1	4	
Сестринская помощь при дистрофиях.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при ожирении	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при сахарном диабете.	9	6	2	4		3	4	
Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета.	3	2	2	-		1	4	
Сестринская помощь при эндемическом зобе.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при профилактике эндокринных заболеваний.	3	2	2	-		1	-	
Тема 02.01.2.5 Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделительной системы	**33**	**22**	**14**	**8**		**11**	**8**	
Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при гломерулонефрите	9	6	2	4		3	-	
Сестринская помощь при остром и хроническом пиелонефрите.	3	2	2	-		1	4	
Сестринская помощь при мочекаменной болезни.	3	2	2	-		1	4	
Сестринская помощь при острой почечной недостаточности	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при	9	6	2	4		3	-	

хронической почечной недостаточности.								
Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний мочевыделительной системы	3	2	2	-		1	-	
Тема 02.01.2.6. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях	**21**	**14**	**10**	**4**		**7**	**8**	
Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях.	9	6	2	4		3	-	
Сестринская помощь при неврогенном отёке Квинке, Анафилактическом шоке.	3	2	2	-		1	4	
Сестринская помощь при сывороточной болезни.	3	2	2	-		1	-	
Роль медицинской сестры в профилактике аллергических заболеваний.	3	2	2	-		1	-	
Обобщающее занятие по разделу «Оказание сестринской помощи пациентам терапевтического профиля».	3	2	2	-		1	4	
Тема 02.01.7. Сестринский уход в дерматологии и венерологии	**102**	**68**	**44**	**24**		**34**	**36**	
Общие вопросы этиологии и патогенеза кожи.	3	2	2	-		1	-	
Применение лекарственных средств в дерматовенерологии.	3	2	2	-		1	-	
Сестринский уход при заболеваниях кожи.	-	-	-	-		-	4	
Сестринский уход при дерматитах.	-	-	-	-		-	4	
Сестринский уход при стафилококковых пиодермиях.	3	2	2	-		1	-	
Сестринский уход при стрептококковых пиодермиях.	3	2	2	-		1	-	
Сестринский уход при атипических	3	2	2	-		1	-	

пиодермиях.								
Сестринский уход при пиодермиях.	6	4	-	4		2	4	
Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.	3	2	2	-		1	-	
Сестринский уход при болезнях кожи с аутоиммунной этиологией.	3	2	2	-		1	-	
Сестринский уход при красной волчанке, склеродермии.	3	2	2	-		1	-	
Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной этиологией. Герпетиформенный дерматит Дюринга.	3	2	2	-		1	-	
Сестринский уход при красном плоском лишае.	3	2	2	-		1	-	
Сестринский уход при красной волчанке, красном плоском лишае.	-	-	-	-		-	4	
Сестринский уход при псориазе.	9	6	2	4		3	4	
Сестринский уход при болезнях волос.	3	2	2	-		1	-	
Сестринский уход при грибковых поражениях кожи.	3	2	2	-		1	-	
Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи.	-	-	-	-		-	4	
Сестринский уход при трихофитиях.	3	2	2	-		1	-	
Сестринский уход при микроспории и трихофитии.	-	-	-	-		-	4	
Сестринский уход при туберкулезе кожи.	3	2	2	-		1	-	
Понятия об инфекциях, передающихся половым путем.	3	2	2	-		1	-	
Сестринский уход при урогенитальном хламидиозе, трихомониазе.	3	2	2	-		1	-	
Сестринский уход при бактериальном вагинозе.	3	2	2	-		1	-	

	Сестринский уход при урогенитальном хламидиозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе.	6	4	-	4		2		
	Сестринский уход при гонорее	9	6	2	4		3	4	
	Сестринский уход при сифилисе	9	6	2	4		3	4	
	Участие медицинской сестры в лечении пациентов с кожными и венерическими заболеваниями	9	6	2	4		3	-	
	Итоговое занятие	3	2	2	-		1	-	
	Производственная практика по разделу «Сестринский уход за пациентам терапевтического профиля»								**72**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 02.1.2. Сестринский уход за пациентам терапевтического профиля		***405+72УП***	
Тема 02.01.2.1 Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**Содержание учебного материала**	**27**	1,2
	Методы обследования пациентов в терапии: субъективные и объективны (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Сестринский диагноз, понятие проблем, 5 этапов сестринского процесса. Дополнительные методы исследования: роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, аппаратные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия и др. Возможные проблемы пациентов. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем. Отработка методики сестринского осмотра пациента: (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Строение и функции опорно-двигательного аппарата. Остеохондроз, остеоартроз: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики. Сестринская помощь при остеоартрозе, остеохондрозе, принципы лечения, реабилитация пациентов. Общие симптомы и диагностика при патологии опорно-двигательного аппарата Определение наличия отеков, исследование пульса, измерение АД, частоты дыхательных движений, измерение массы тела, роста, температуры тела. Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм. Составить план сестринских вмешательств при ревматоидном артрите.		
	Теоретические занятия	**10**	
	1.Основные методы обследования пациентов.	2	
	2.Дополнительные методы обследования.	2	
	3. Сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии опорно-двигательного аппарата	2	
	4. Сестринская помощь при ревматоидном артрите.	2	
	5. Сестринская помощь при деформирующем остеоартрозе.	2	

	Практические занятия	**8**	
	1. Основные и дополнительные методы обследования пациента.	4	
	2.Сестрнская помощь при ревматоидном артрите и остеоартрозе	4	
	Самостоятельная работа студента Подготовить план осмотра пациента при патологии внутренних органов Составить план беседы с людьми пожилого возраста по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани. Составить план сестринских вмешательств при ревматоидном артрите у пациента. Составить таблицу препаратов группы НПП, применяемых при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата.	**9**	
Тема 02.01.2.2. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови	**Содержание учебного материала**	**87**	2
	Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Особенности оказания сестринской помощи в стационарах и поликлинических условиях. Сестринская помощь при ревматизмах. Определение понятия ревматизм. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики ревматизма. Возможные проблемы пациента. Пороки сердца: причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс. Сестринское обследование пациентов с ревматизмом. Анализ собранной информации, выявление проблем. Обучение пациента/семьи приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: внутримышечные инъекции, исследование пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, взятие крови из вены. Обучение пациента (семьи) уходу (самоуходу). Недостаточность кровообращения: клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринский процесс, реабилитация, паллиативная помощь. Сестринское обследование пациентов с пороками сердца. Анализ собранной информации, выявление проблем. Обучение пациента/семьи приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: внутримышечные инъекции, исследование пульса, АД, частоты дыхательных движений, взятие крови из вены, оксигенотерапия, подготовка к УЗИ сердца, ЭКГ. Определение понятия «атеросклероз». Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Принципы диагностики лечения и профилактики. Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи Артериальная гипотония: причины возникновения, факторы риска, основные симптомы,		

	диагностика, осложнения, основные принципы лечения и сестринский процесс. Сестринское обследование пациентов при гипертонической болезни. Анализ собранной информации, выявление проблем. Обучение пациента/семьи приему назначенных лекарственных средств. Планирование ухода: по информированию пациента об особенностях: питания, образе жизни. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м инъекции, исследование пульса, АД, частоты дыхательных движений, взятие крови из вены, постановки пиявок, горчичников, горячей ножной ванночки, в/в лекарственных средств, соблюдение инфекционной безопасности. Артериальная гипертония: причины возникновения, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения и сестринский процесс Эссенциальная гипертония, гипертоническая болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности течения, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами в стационарах и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов Сестринская помощь при хронической ишемической болезни сердца (стенокардия): причины, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия, реабилитация пациентов. Сестринская помощь при остром инфаркте миокарда: причины, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия, реабилитация пациентов Острая левожелудочковая недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств. Сестринский процесс. Острая правожелудочковая недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств. Сестринский процесс. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН): причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия. Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности Острая сосудистая недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия. Паллиативная помощь при острой сосудистой недостаточности. Функции кроветворения и состав крови. Основные причины, клиническое проявления болезней крови и кроветворных органов. Роль медсестры в профилактике заболеваний крови и кроветворных органов. Железодефицитная анемия. Клинические признаки. Роль медсестры в профилактике заболевания. «Анемия» – определение понятия. Причины, факторы риска, основные симптомы,		

	диагностика, принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия. Анемии, связанные с питанием (железо-дефицитная, витамин В12 –фолиево- дефицитная) у пациентов: причины, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия. Нарушения свертываемости крови, пурпура и др. геморрагические состояния: причины, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия. Сестринская помощь при лейкозах: клинические проявления, причины, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия.		
	Теоретические занятия	**34**	
	1. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы.	2	
	2. Сестринская помощь при ревматизме.	2	
	3. Сестринская помощь при пороках сердца и недостаточности кровообращения	2	
	4. Сестринская помощь при атеросклерозе.	2	
	5. Сестринская помощь при артериальной гипотонии	2	
	6. Сестринская помощь при артериальной гипертензии	2	
	7. Сестринская помощь при эссенциальной гипертензии	2	
	8. Сестринская помощь при стенокардии	2	
	9. Сестринская помощь при инфаркте миокарда	2	
	10**.** Сестринская помощь при острой левожелудочковой недостаточности.	2	
	11. Сестринская помощь при острой правожелудочковой недостаточности	2	
	12. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности	2	
	13. Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности	2	
	14.Роль сестринского персонала в профилактике заболеваний органов кровообращения.		
	15. Сестринская помощь при болезнях крови и органов кроветворения. Сестринская помощь при железодефицитной анемии	2	
	16. Сестринская помощь при В12 фолиево-дефицитной анемии.	2	
	17. Сестринская помощь при лейкозах.	2	
	Практические занятия	**24**	
	1.Сестринское обследование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринская помощь при ревматизме, пороках сердца.	4	
	2.Сестринская помощь при атеросклерозе.	4	
	3.Сестринская помощь при гипертонической болезни.	4	
	4.Сестринская помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.	4	

	5.Сестринская помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности, хронической недостаточности.	4	
	6.Сестринская помощь при анемиях**.**	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить план мероприятий по профилактике ревматизма (в рамках первичной и вторичной профилактике Составить лист динамического наблюдения за пациентом с пороком сердца, стадия «декомпенсации». Подготовить план мероприятий по профилактике ревматизма (в рамках первичной и вторичной профилактике Составить лист динамического наблюдения за пациентом с пороком сердца, стадия «декомпенсации Составить план беседы о рациональном питании и комплексе физических нагрузок при атеросклерозе. Подготовить комплекс физических упражнений для пациента с артериальной гипотонией Изучить тему « Роль медицинской сестры в работе школы гипертонии», составить текст беседы с больным гипертонической болезнью Изучить тему: «Осложнения гипертонической болезни», «Гипертонические кризы I – II порядков». Составить листы динамического наблюдения за пациентами с гипертоническими кризами Оформить таблицу классификаций стенокардий Составить план динамического наблюдения за пациентом при остром инфаркте миокарда Составить план оказания доврачебной помощи при приступе сердечной астмы Оформить таблицу параметров физической активности у пациентов с различным функциональным классом хронической сердечной недостаточности Составить план оказания доврачебной помощи при тромбоэмболии легочной артерии Оценка клинических анализов крови Изучить мероприятия паллиативной помощи в терминальной стадии при лейкозах. Составить план беседы с больным анемией по питанию.	**29**	
	Содержание учебного материала	**71**	2

Тема 02.01.2.3. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания	Строение и функции дыхательной системы. Сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии дыхательной системы. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, причины проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия, реабилитация. Пневмония: причины возникновения, причины проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия, реабилитация. Бронхиальная астма: причины возникновения, причины проявления, возможные осложнения, методы диагноз. Определение понятия «Астматический статус», причины возникновения, принципы лечения, сестринский ХОБЛ: причины возникновения, причины проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия, реабилитация процесс, фармакотерапия тики, принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия, реабилитация. Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, причины проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия, реабилитация Сухой плеврит: эпидемиология, причины возникновения, проявления, методы диагностики, принципы лечен Эксудативный плеврит: эпидемиология, причины возникновения, проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия, сестринский процесс. Абсцесс, гангрена лёгкого: эпидемиология, причины возникновения, проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия. Рак легкого: эпидемиология, причины возникновения, причины проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия, паллиативная помощь. Сестринская помощь при профилактике заболеваний органной дыхания.		
	Теоретические занятия	**26**	
	1. Сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии дыхательной системы.	2	
	2. Сестринская помощь при бронхитах.	2	
	3. Сестринская помощь при пневмониях.	2	
	4. Сестринская помощь при бронхиальной астме.	2	
	5. Сестринская помощь при астматическом статусе.	2	
	6. Рубежный контроль.	2	

	7. Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни легких.	2	
	8. Сестринская помощь бронхоэктатической болезни.	2	
	9. Сестринская помощь при сухом плеврите.	2	
	10. Сестринская помощь при экссудативном плеврите.	2	
	11. Сестринская помощь при абсцессе, гангрене лёгких.	2	
	12. Сестринская помощь при раке легких.	2	
	13. Сестринская помощь при профилактике заболеваний органов дыхания.	2	
	Практические занятия	**8**	
	1Сестринская помощь при заболеваниях легких.	4	
	2.Сестринская помощь при заболеваниях бронхов.	4	
	Учебная практика	**20**	
	1. Строение и функции дыхательной системы. Сестринская помощь при бронхитах.	4	
	2.Сестринская помощь при бронхиальной астме, астматическом статусе.	4	
	3.Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни легких.	4	
	4.Сестринская помощь при плевритах.	4	
	5.Сестринская помощь при раке легких**.**	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план беседы по профилактике заболеваний верхних дыхательных путей Составить план сестринских вмешательств при втором периоде течения заболевания. Изучить тему «Роль медсестры в работе астма - школ», составить текст беседы с больным бронхиальной астмой. Составить лист динамического наблюдения за состоянием пациента при астматическом статусе. Составить план беседы с пациентами, страдающими заболеваниями легких по профилактике обострений (вторичная профилактика). Составить текст беседы с больным гнойными заболеваниями легких о рациональном питании. Составить обучающую памятку пациенту, страдающему экссудативным плевритом, по пользованию индивидуальной плевательницей Составить лист динамического наблюдения за пациентом с абсцессом, гангреной легких Изучить шкалу боли и решение болевых проблем пациента при раке легких Составить памятки о вреде курения, о пользе закаливания. Составить комплекс упражнений для больных с бронхитами	**17**	
Тема 02.01.2.4. Сестринская помощь	**Содержание учебного материала**	**120**	2
	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Строение и функционирование пищеварительной системы.		

при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ .	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Строение и функционирование пищеварительной системы. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринская помощь при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактика. Халазиакардии: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактика Гастрит: хронический гастрит, причины возникновения, сестринский процесс,принципы лечения, диагностики, профилактики Сестринское обследование пациентов при хронических гастритах. Анализ собранной информации, выявление проблем. Обучение пациента/семьи особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур: промывание желудка, взятие материала на исследование, фракционное желудочное зондирование, уход при рвоте, подготовка пациента к рентгену желудка и к ЭГДФС. Язвенная болезнь желудка: факторы риска. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения, осложнения, профилактика. Определение понятия «рак желудка». Распространенность. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи принципы диагностики, лечения, профилактики. Контроль боли. Паллиативная помощь Распространенность заболевания кишечника. Определение понятий: «хронический энтерит», причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации Распространенность заболевания кишечника. Определение понятий: «хронический колит», причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Желчнокаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Определение понятие «гепатит». Причины, факторы риска, клинические симптомы и синдромы, проблемы пациентов, принципы лечения и профилактики. Сестринский процесс при хронических гепатитах. Определение понятие «цирроз». Причины, факторы риска, клинические симптомы и синдромы, проблемы пациентов, принципы лечения и профилактики. Сестринский процесс		

	при циррозах печени. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии цирроза печени. Определение понятие «панкреатит». Причины, факторы риска, клинические симптомы и синдромы, проблемы пациентов, принципы лечения и профилактики. Сестринский процесс при панкреатите. Сестринский процесс, принципы лечения, профилактика заболеваний органов пищеварения. Заболевания щитовидной железы: основные проявления, причины, профилактика. Гипотиреоз: причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения, профилактика. Диффузный токсический зоб: причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения, профилактика Йоддефицитные заболевания: причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения, профилактика. Дистрофия (гипотрофия, паротрофия): причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика. Диффузный токсический зоб: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения, профилактика. Определение понятие «сахарный диабет». Распространенность, классификация сахарного диабета. Клинические проявления диабета I и II типа. Принципы диагностики. Острые и хронические осложнения сахарного диабета, принципы лечения осложнений сахарного диабета, принципы диагностики, профилактика, реабилитация. Эндемический зоб: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения, профилактика. Эндемический зоб: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения, профилактика. Роль среднего медперсонала в профилактике эндокринных заболеваний Роль школ диабета. Диетотерапия.		
	Теоретические занятия	**48**	
	1. Сестринская помощь при функциональных нарушениях и заболеваниях органов пищеварения.	2	
	2. Сестринская помощь при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.	2	
	3. Сестринская помощь при халазиакардии.	2	
	4. Сестринская помощь при остром гастрите.	2	
	5. Сестринская помощь при хроническом гастрите.	2	

	6. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	
	7. Сестринская помощь при раке желудка.	2	
	8. Сестринская помощь при хронических заболеваниях кишечника. Сестринская помощь при хроническом энтерите.	2	
	9. Сестринская помощь при хроническом колите.	2	
	10. Сестринская помощь при дискинезии желчевыводящих путей.	2	
	11. Сестринская помощь при желчнокаменной болезни.	2	
	12. Сестринская помощь при хронических гепатитах.	2	
	13. Сестринская помощь при циррозах печени.	2	
	14. Сестринская помощь при хроническом панкреатите.	2	
	15. Роль сестринского персонала в профилактике заболеваний органов пищеварения.	2	
	16. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Сестринская помощь при гипотиреозе.	2	
	17. Сестринская помощь при диффузном токсическом зобе.	2	
	18. Сестринская помощь при йоддефицитных заболеваниях.	2	
	19. Сестринская помощь при дистрофиях.	2	
	20. Сестринская помощь при ожирении.	2	
	21. Сестринская помощь при сахарном диабете.	2	
	22. Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета.	2	
	23. Сестринская помощь при эндемическом зобе.	2	
	24. Сестринская помощь при профилактике эндокринных заболеваний.	2	
	Практические занятия	**8**	
	1.Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения**.**	4	
	2.Сестринская помощь при сахарном диабете.	4	
	Учебная практика	**36**	
	1.Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.	4	
	2.Сестринская помощь при гепатитах.	4	
	3.Сестринская помощь при хроническом колите.	4	
	4.Сестринская помощь при панкреатите.	4	
	5.Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.	4	
	6.Сестринская помощь при диффузном токсическом зобе.	4	
	7.Сестринская помощь при йоддефицитных заболеваниях.	4	
	8.Сестринская помощь при сахарном диабете.	4	
	9.Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**28**	

	Составить сестринские диагнозы для больных с заболеванием органов пищеварения. Составить план подготовки пациента к обследованиям при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Составить план беседы по профилактике заболеваний желудка. Составить таблицу классификаций хронических гастритов (тип А, тип В) Изучить тему и оформить мультимедийную презентацию «Эндоскопические методы исследований и подготовка к ним». Оформить таблицу шкалы боли и интенсивности анальгезирующей терапии. Составить лист динамического наблюдения за пациентом при хроническом энтерите. Составить лист динамического наблюдения за пациентом при хроническом колите. Составить таблицу классификаций дискинезии желчевыводящих путей. Составить план оказания доврачебной помощи при приступе желчной колики. Составить план беседы с пациентами, страдающими заболеваниями желчевыводящих путей, по профилактике гепатитов. Изучить мероприятия паллиативной помощи при циррозах печени. Составить план беседы по рациональному питанию с пациентами, страдающими патологией желчевыводящих путей. Составить план беседы по рациональному питанию с пациентами, страдающими заболеванием органов пищеварения. Составить план подготовки больных к лабораторным исследованиям. Составить лист динамического наблюдения за пациентами, страдающими диффузно токсическим зобом. Составить план беседы с людьми, проживающими в эндемических зонах, по профилактике йоддефицитных заболеваний. Составить меню-раскладку на один день пациенту, страдающему дистрофией, с учетом энергетической ценности пищевых продуктов. Определение понятие «сахарный диабет». Распространенность, классификация сахарного диабета. Клинические проявления диабета I и II типа. Принципы диагностики. Изучит темы: «Роль медицинской сестры в работе школы диабета», «Значение школ для больных сахарным диабетом». Составить текст беседы с больным сахарным диабетом о диетпитании. Составить таблицы осложнений сахарного диабета. Составить план беседы по профилактике эндемического зоба. Составить план беседы по рациональному питанию при эндемическом зобе. Составить план беседы по профилактике эндокринных заболеваний. Составить план беседы по рациональному питанию при эндокринных заболеваниях.		
	Содержание учебного материала	**41**	2

Тема 02.01.2.5. Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделительной системы	Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы. Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы. Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики. Сестринский процесс. Принципы диагностики и профилактики. Сестринская помощь при хроническом пиелонефрите. Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики. Сестринский процесс. Принципы диагностики и профилактики. Мочекаменная болезнь у пациентов: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики. Сестринский процесс. Принципы диагностики и профилактики. Острая почечная недостаточность. Определение понятия «почечная недостаточность». Причины острой почечной недостаточности, клиника, диагностика, возможные проблемы пациентов, современные методы лечения. Профилактика ОПН. Хроническая почечная недостаточность. Причины хронической почечной недостаточности, клиника, диагностика, возможные проблемы пациентов, современные методы лечения. Профилактика ХПН. Роль медицинской сестры в работе с пациентами и семьей в школах здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Этические аспекты работы с пациентами различного возраста. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии.		
	Теоретические занятия	**14**	
	1. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы.	2	
	2. Сестринская помощь при гломерулонефрите.	2	
	3. Сестринская помощь при хроническом пиелонефрите.	2	
	4. Сестринская помощь при мочекаменной болезни.	2	
	5. Сестринская помощь при острой почечной недостаточности.	2	
	6. Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности.	2	
	7. Роль сестринского персонала в профилактике заболеваний мочевыделительной системы.	2	
	Практические занятия	**8**	
	1.Сестринская помощь при гломерулонефрите.	4	
	2.Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности.	4	
	Учебная практика	**8**	
	1.Сестринская помощь при остром и хроническом пиелонефрите.	4	
	2.Сестринская помощь при мочекаменной болезни.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу классификаций острого гломерулонефрита по этиологии. Подготовить беседу с пациентами о правилах сбора мочи на исследование. Составить лист динамического наблюдения за пациентом при пиелонефрите. Составить план доврачебной помощи при приступе почечной колики. Составить план мероприятий сестринской помощи при интоксикации при ХСН. Составить лист динамического наблюдения за пациентом в терминальной стадии ХПН. Составить план беседы по профилактике заболеваний мочевыделительной системы	**11**	
Тема 02.01.2.6. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях	**Содержание учебного материала**	**29**	2
	Определение понятия «аллерген», «аллергия». Распространенность острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Неврогенный отёк Квинке: причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, профилактика. Сестринская помощь при анафилактическом шоке. Сывороточная болезнь. Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, профилактика**.** Роль медицинской сестры в работе с пациентами и семьей в школах здоровья для пациентов с аллергическими заболеваниями. Этические аспекты работы с пациентами различного возраста. Тестирование, решение ситуационных задач.		
	Теоретические занятия	**10**	
	1. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях.	2	
	2. Сестринская помощь при неврогенном отёке Квинке. Анафилактический шок.	2	
	3. Сестринская помощь при сывороточной болезни.	2	
	4. Роль медицинской сестры в профилактике аллергических заболеваний.	2	
	5. Обобщающее занятие по теме «Оказание сестринской помощи пациентам терапевтического профиля».	2	
	Практические занятия	**4**	
	1.Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях	4	
	Учебная практика	**8**	
	1.Сестринская помощь при невротическом отеке Квинке, анафилактическом шоке.	4	
	2.Обобщающее занятие по теме «Оказание сестринской помощи пациентам терапевтического профиля».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить меню-раскладку на I неделю пациентам, страдающих аллергозами в соответствии с гипоаллергенной дистонии.	**7**	

	Изучить тему: «Роль и задачи аллергологических кабинетов Подготовиться к обобщающему занятию.		
Тема 02.01.7. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии	**Содержание учебного материала**	**102**	2
	Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи. Понятие о резорбтивном эффекте. Глюкокортикостероиды в дерматологической практике. Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания Стафилококковая пиодермия. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика Стрептококковая пиодермия. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика Атопические пиодермии. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными). Понятие о сенсибилизации и аллергии в дерматовенерологии. Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника Осуществление сестринского ухода при болезнях кожи с невыясненной этиологией. Пузырчатка: проявления, сестринский уход. Красная волчанка. Общие понятия о болезни, клинические формы, лечение, уход Мультифакториальные заболевания кожи: этиология, клинические проявления. Сестринский процесс при мультифакториальных заболеваниях кожи, профилактика. Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса. Психологические, физиологические и социальные проблемы больных псориазом. Роль патогенных грибков и внешней среды в развитии заболеваний волос. Классификация дерматомикозов, их клинические проявления, особенности сестринского ухода. Специфическое лечение, критерии излеченности. Диспансеризация. Профилактика заболеваний волос Роль патогенных грибков и внешней среды в развитии дерматомикозов. Классификация дерматомикозов, их клинические проявления, особенности сестринского ухода. Специфическое лечение микозов, критерии излеченности. Диспансеризация. Профилактика		

	микозов Трихофитии. Клинические проявления, лечение. Особенности сестринского ухода. Участие медицинской сестры в лабораторных исследованиях заболевания Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем, их классификация. Лабораторная, серологическая и культуральная диагностика инфекций, передающихся половым путем. Санитарно-просветительская работа по борьбе и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем. Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения. Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи. Критерий излеченности гонореи. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами Сифилис. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного, вторичного, трет ичного периодов сифилиса. Показатели серологических реакций. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами Основные профессиональные обязанности медсестры при работе с пациентами с кожновенерологическими заболеваниями. Основные формы диспансерной работы медсестры. Участие медицинской сестры в лабораторной диагностике венерических заболеваний. Оформление медицинской документации		
	Теоретические занятия	**44**	
	1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.	2	
	2. Применение лекарственных средств в дерматовенерологии.	2	
	3. Сестринский уход при стафилококковых пиодермиях.	2	
	4. Сестринский уход при стрептококковых пиодермиях.	2	
	5. Сестринский уход при атипических пиодермиях.	2	
	6. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.	2	
	7. Сестринский процесс при заболеваниях кожи с мультифакториальной этиологией.	2	
	8. Сестринский уход при красной волчанке, склеродермия.	2	

	9. Сестринский процесс при заболеваниях кожи с мультифакториальной этиологией. Герпетический дерматит Дюринга.	2	
	10. Сестринский уход при красном плоском лишае.	2	
	11. Сестринский уход при псориазе.	2	
	12. Сестринский процесс при болезнях волос.	2	
	13. Сестринский уход при грибковых поражениях кожи.	2	
	14. Сестринский процесс при трихофитиях.	2	
	15. Сестринский уход при туберкулезе кожи.	2	
	16. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем.	2	
	17. Сестринский уход при урогенитальном хламидиозе, трихомониазе.	2	
	18. Сестринский уход при бактериальном вагинозе.	2	
	19. Сестринский уход при гонорее.	2	
	20. Сестринский процесс при сифилисе.	2	
	21. Участие медицинской сестры в лечении пациентов с кожными и венерологическими заболеваниями кожи.	2	
	22. Итоговое занятие.	2	
	Практические занятия	**24**	
	2. Сестринская помощь при пиодермиях.	4	
	2. Сестринская помощь при псориазе.	4	
	3. Сестринский уход при урогенитальном хламидиозе, трихомониазе.	4	
	4. Сестринская помощь при гонорее.	4	
	5. Сестринская помощь при сифилисе.	4	
	6. Участие медицинской сестры в лечении пациентов с кожными и венерологическими заболеваниями кожи.	4	
	Учебная практика	**36**	
	1. Сестринский уход при заболеваниях кожи	4	
	2. Сестринский уход при дерматитах	4	
	3. Сестринский уход при пиодермиях	4	
	4. Сестринский уход при красной волчанке, красном плоском лишае.	4	
	5. Сестринский уход при псориазе.	4	
	6. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи	4	
	7. Сестринский уход при микроспории и трихофитии	4	
	8. Сестринский уход при гонорее	4	

	9. Сестринский уход при сифилисе	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты по истории дерматовенерологии. Составить таблицы «Основные группы препаратов, применяемых в дерматовенерологии». Работа с основной и дополнительной литературой, сетью Интернет по теме занятий.	**34**	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел 02.01.3. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов и тем**	**Всего часов** ***(макс. учебная нагрузка и практики)***	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				**Самостоятельная работа обучающегося**	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 **ПК 2.1.-2.8.**	***Раздел 02.01.3. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля***	**192**	**128**	**68**	**60**		**64**	**36**	**72**
	Тема 02.01.3.1. **Введение. Этапы развития и становления хирургии**	**3**	**2**	**2**	**-**		**1**	**-**	
	Тема 02.01.3.2. **Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции**	**18**	**12**	**4**	**8**		**6**	**-**	
	Асептика и антисептика.	9	6	2	4		3	-	
	Организация работы хирургического стационара.	9	6	2	4		3	-	
	Тема 02.01.3.3. **Обезболивание**	**9**	**6**	**2**	**4**		**3**	**-**	
	Тема 02.01.3.4. **Гемостаз**	**12**	**8**	**4**	**4**		**4**	**-**	

Гемостаз.	9	6	2	4		3	-	
Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях.	3	2	2	-		1	-	
Тема 02.01.3.5. Основы трансфузиологии	**9**	**6**	**2**	**4**		**3**	**-**	
Тема 02.01.3.6. Десмургия	**12**	**8**	**4**	**4**		**4**	**4**	
Виды мягких и твердых повязок.	3	2	2	-		1	-	
Десмургия.	10	4	-	4		2	4	
Транспортная иммобилизация при различных повреждениях.	3	2	2	-		1	-	
Тема 02.01.3.7. Оперативная хирургическая техника	**12**	**8**	**4**	**4**		**4**	**-**	
Оперативная хирургическая техника	9	6	2	4		3	-	
Виды хирургического инструментария.	3	2	2	-		1	-	
Тема 02.01.3.8. Местная хирургическая патология и её лечение	**6**	**4**	**4**	**-**		**2**	**4**	
Сестринская помощь при лечении чистых ран.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при лечении гнойных ран.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при лечении чистых и гнойных ран.	-	-	-	-		-	4	
Тема 02.01.3.9. Организация хирургической помощи пациентам в современной поликлинике	**3**	**2**	**2**	**-**		**1**	**4**	
Тема 02.01.3.10. Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре	**18**	**12**	**4**	**8**		**6**	**-**	
Сестринская помощь в предоперационном и	9	6	2	4		3	-	

интраоперационном периоде.								
Сестринская помощь в послеоперационном периоде.	9	6	2	4		3	-	
Тема 02.01.3.11. Сестринская помощь при повреждениях	**24**	**16**	**8**	**8**		**8**	**-**	
Сестринская помощь у пациентов с механическими травмами.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь у пациентов с повреждениями головы, конечностей и позвоночника.	9	6	2	4		3	-	
Сестринская помощь у пациентов с термическими поражениями и отморожениями.	9	6	2	4		3	-	
Обобщающее занятие по теме «Сестринская помощь при повреждениях»	3	2	2	-		1	-	
Тема 02.01.3.12. Сестринская помощь при хирургической инфекции	**18**	**12**	**8**	**4**		**6**	**4**	
Хирургическая инфекция. Принципы лечения и профилактики	9	6	2	4		3	-	
Сестринская помощь при острой хирургической инфекции.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при хронической хирургической инфекции.	3	2	2	-		1	-	
Сестринская помощь при отдельных видах хирургической инфекции.	-	-	-	-		-	4	
Обобщающее занятие по теме «Сестринская помощь при хирургической инфекции».	3	2	2	-		1	-	
Тема 02.01.3.13 Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей	**9**	**6**	**2**	**4**		**3**	**-**	

	Тема 02.01.3.14. Сестринская помощь при новообразованиях	**12**	**8**	**4**	**4**		**4**	**4**	
	Сестринская помощь при новообразованиях. Общие принципы ухода и профилактики.	9	6	2	4		3	-	
	Сестринская помощь у пациентов с опухолями различной локализации.	3	2	2	-		1	4	
	Тема 02.01.3.15. Синдром «острого живота»	**12**	**8**	**8**	**0**		**4**	**8**	
	Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме «острый живот»	3	2	2	-		1	-	
	Сестринская помощь в предоперационном периоде у пациентов с синдромом «острый живот»	3	2	2	-		1	4	
	Сестринская помощь в послеоперационном периоде у пациентов с синдромом «Острый живот»	3	2	2	-		1	4	
	Обобщающее занятие по теме «Острый живот»	3	2	2	-		1	-	
	Тема 02.01.3.16. Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях прямой кишки	**3**	**2**	**2**	**-**		**1**	**4**	
	Тема 02.01.3.17. Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения	**9**	**6**	**2**	**4**		**3**	**4**	
	Тема 02.01.3.18. Обобщающее занятие по теме «Оказание сестринской помощи в хирургии»	**3**	**2**	**2**	**-**		**1**	**-**	
	Производственная практика по разделу «*Сестринский уход за пациентами хирургического профиля*»								**72**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 02.01.3. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		***228***	
Тема 02.01.3.1. Введение. Этапы развития и становления хирургии	**Содержание учебного материала**	**3**	1
	Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии. Пять этапов развития хирургии. Краткая история хирургии древнего мира и средних веков. История русской, советской, современной хирургии. Роль в развитии хирургии Дж. Листера, Н.И. Пирогова, К. Ландштейнера, У. Мортона, Ч. Джексона, СИ. Спасокукоцкого, Н.Н. Бурденко, П.А. Герцена, Н.Н. Петрова, А.В. Вишневского, А.Н. Бакулева и других. Представление о современном состоянии хирургии, ее достижениях. Представление об эндоскопической хирургии. Организация хирургической службы в России. Принципы организации работы хирургического отделения, стационара. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в учреждениях первичной медицинской помощи, работа в хирургическом стационаре, работа в операционном блоке, работа в перевязочной, оказание первой медицинской помощи.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Введение. Этапы развития и становления хирургии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Изучить дополнительную литературу.	**1**	
Тема 02.01.3.2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	**Содержание учебного материала**	**18**	2
	Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов. Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики. Устройство операционного блока, обязанности операционной медицинской сестры, организация работы хирургического отделения, профилактика парентеральных инфекций. Приготовление перевязочного материала. Укладка перевязочного материала, белья, перчаток, щеток, инструментария в бикс. Обучение методам контроля стерильности. Дезинфекция рук различными		

	способами Правила работы в перевязочной, подготовка перевязочной к работе. Накрытие стерильного стола. Обучение уходу за дренажами.		
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Асептика и антисептика.	2	
	2. Организация работы хирургического стационара.	2	
	Практические занятия	**8**	
	1. Асептика и антисептика.	4	
	2. Организация работы хирургического стационара.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Выполнить задания в рабочей тетради. Изучить современные ОСТы Минздрава России. Составить тематические кроссворды. Составить тематический глоссарий.	**6**	
Тема 02.01.3.3. Обезболивание	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Обезболивание.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Обезболивание.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Подготовить рефераты, сообщения по истории обезболивания. Составить ситуационные задачи. Составить тематический глоссарий. Составить планы подготовки пациента к местной анестезии, к наркозу.	**3**	

Тема 02.01.3.4. Гемостаз	**Содержание учебного материала**	**12**	2
	Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объём циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Первая помощь при кровотечениях различной локализации.		
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Гемостаз.	2	
	2. Неотложная доврачебная помощь при кровотечении.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Гемостаз.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Подготовить рефераты, сообщения по истории обезболивания. Составить ситуационные задачи. Составить тематический глоссарий. Решение ситуационных задач.	**4**	
Тема 02.01.3.5. Основы трансфузиологии	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях. Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Основы трансфузиологии.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Основы трансфузиологии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет.	**3**	

	Составить тематический глоссарий. Составить план сестринского ухода за пациентом при гематрансфузии.		
Тема 02.01.3.6. Десмургия	**Содержание учебного материала**	**16**	2
	Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок. Наложение мягких повязок на любой участок тела. **УП** отработка умения наложения мягких повязок на голову, конечности, грудную клетку, живот, промежность, правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности.		
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Виды мягких и твердых повязок.	2	
	2. Транспортная иммобилизация при различных повреждениях.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Десмургия.	4	
	Учебная практика	**4**	
	1. Десмургия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Отработать навыки наложения повязок в кабинете доклинической практики. Зарисовать этапы наложения бинтовых повязок.	**4**	
Тема 02.01.3.7. Оперативная хирургическая техника	**Содержание учебного материала**	**12**	2
	Современный хирургический инструментарий (в т.ч. для эндоскопических операций). Общая и специальная группы инструментов. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей (скальпели, ножницы, пилы, ампутационные ножи и др.), инструменты для захвата тканей, зажимные (кровоостанавливающие зажимы Бильрота, Кохера, Холстеда, «москит», корнцанги, пинцеты, цапки и др.), инструменты для расширения ран и естественных отверстий (ранорасширители, зеркала, дилятаторы и др.), вспомогательный инструментарий (зонды, лопатки), инструменты для соединения тканей (иглодержатели Гегара, хирургические иглы режущие, колющие, атравматические, пинцет и скобки Мишеля и др.). Стерилизация хирургического инструментария (сухим жаром, стерлянтами). Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации. Составление набора инструментов (для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции плевральной и брюшной полостей, для люмбальной пункции, для пункции мягких		

	тканей, для венесекции, для скелетного вытяжения, для аппендэктомии). Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника снятия швов. Хранение и уход за хирургическим инструментарием.		
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Оперативная хирургическая техника.	2	
	2. Виды хирургического инструментария.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Оперативная хирургическая техника.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Отработать практические манипуляции в кабинете доклинической практики. Составить тематический глоссарий.	**4**	
Тема 02.01.3.8. **Местная хирургическая патология и её лечение**	**Содержание учебного материала**	**10**	2
	Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. Сестринская помощь при лечении чистых ран. Сестринская помощь при лечении гнойных ран. **УП** Инструментальная перевязка чистой раны. Снятие кожных швов. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых ран.		
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Сестринская помощь при лечении чистых ран.	2	
	2. Сестринская помощь при лечении гнойных ран.	2	
	Учебная практика	**4**	
	1. Сестринская помощь при лечении чистых и гнойных ран.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Составить план подготовки пациента к хирургическому вмешательству. Решение ситуационных задач.	**2**	
Тема 02.01.3.9. **Организация хирургической помощи пациентам в современной поликлинике**	**Содержание учебного материала**	**7**	2
	Виды медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Организация помощи хирургическим пациентам в поликлинике. Понятие о хирургической деятельности медицинской сестры в ЛПУ (семейная медсестра, работа в поликлинике с врачом-хирургом, травмпункте, врачом-онкологом, профилактических и диагностических кабинетах). Общие		

	принципы диспансеризации. Оказание первой медицинской помощи в условиях медицинского страхования. Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры. **УП** Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления. Оформление документации (установленные формы, учетной документации): амбулаторные карты пациентов, карты экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Организация хирургической помощи пациентам в современной поликлинике.	2	
	Учебная практика	**4**	
	1. Организация хирургической помощи пациентам в современной поликлинике.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Изучить документацию. Подготовить беседу с пациентами.	**1**	
Тема 02.01.3.10. Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре	**Содержание учебного материала**	**18**	2
	Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола. Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Сестринская помощь в предоперационном и интраоперационном периоде. Сестринская помощь в послеоперационном периоде.		
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Сестринская помощь в предоперационном и интраоперационном периоде.	2	
	2. Сестринская помощь в послеоперационном периоде.	2	
	Практические занятия	**8**	
	1. Сестринская помощь в предоперационном и интраоперационном периоде.	4	
	2. Сестринская помощь в послеоперационном периоде.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет.	**6**	

	Составить тематический глоссарий. Составить план подготовки пациента к хирургическому вмешательству. Составить план обучения пациентов самоуходу. Составить план обучения родственников по уходу за пациентами. Решение ситуационных задач.		
Тема 02.01.3.11. Сестринская помощь при повреждениях	**Содержание учебного материала**	**24**	2
	Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии.		
	Теоретические занятия	**8**	
	1. Сестринская помощь пациентам с механическими травмами.	2	
	2. Сестринская помощь у пациентов с повреждениями головы, конечностей и позвоночника.	2	
	3. Сестринская помощь у пациентов с термическими поражениями и отморожениями	2	
	4. Обобщающее занятие по теме «Сестринская помощь при повреждениях».	2	
	Практические занятия	**8**	
	1. Сестринская помощь у пациентов с повреждениями головы, конечностей и позвоночника.	4	
	2. Сестринская помощь у пациентов с термическими поражениями и отморожениями.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий.	**8**	

	Составить план оказания неотложной помощи при различных видах повреждения. Решение ситуационных задач.		
Тема 02.01.3.12. Сестринская помощь при хирургической инфекции	**Содержание учебного материала**	**22**	2
	Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов. **УП** Проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача		
	Теоретические занятия	**8**	
	1. Хирургическая инфекция. Принципы лечения и профилактики.	2	
	2. Сестринская помощь при острой хирургической инфекции.	2	
	3. Сестринская помощь при острой хирургической инфекции.	2	
	4. Обобщающее занятие по теме «Сестринская помощь при хирургической инфекции».	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Хирургическая инфекция. Принципы лечения и профилактики.	4	
	Учебная практика	**4**	
	1. Сестринская помощь при отдельных видах хирургической инфекции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Составить план сестринских вмешательств у пациентов с хирургической инфекцией различной локализации. Решение ситуационных задач.	**6**	
Тема 02.01.3.13 Сестринская помощь при нарушении кровообращения	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Причины, вызывающие недостаточность кровообращения нижних конечностей. Варианты недостаточности кровообращения. Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов		

в сосудах нижних конечностей	нижних конечностей. Артериальные и венозные тромбозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, сестринская помощь. Профилактика постинъекционного венозного тромбоза, тромбозов вследствие ограничения двигательной активности (постельный режим) и приёма противозачаточных гормональных препаратов. Профилактика тромбоза глубоких вен как профессионального заболевания. Заболевания периферических артерий – облитерирующий тромбангиит, облитерирующий атеросклероз: клинические симптомы и диагностика, лечение, профилактика. Заболевания вен нижних конечностей – варикозное расширение вен: клинические симптомы и диагностика, лечение, осложнения. Особенности фармакотерапии. Омертвения: гангрена, язва, свищ (причины, классификация, клинические симптомы, диагностика, лечение)		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Составить план сестринского ухода у пациентов с заболеваниями сосудов. Составить беседу по профилактике заболеваний сосудов нижних конечностей. Решение ситуационных задач.	**3**	
Тема 02.01.3.14. Сестринская помощь при новообразованиях	**Содержание учебного материала**	**16**	2
	Понятие об опухоли и онкологии. Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Сестринский процесс у пациентов с опухолями различной локализации: ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей, выявление и решение проблем пациентов с опухолями. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей. Система организации онкологической помощи в России. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Психологические и этические аспекты деятельности		

	медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Паллиативная помощь онкологическим больным (основные принципы, адекватная сестринская помощь при боли, интоксикации, нарушениях функций органов и систем, особенности ухода за стомированными пациентами). **УП** Забор крови для определения группы крови и резус фактора. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Осуществление сестринского ухода за онкологическими больными: подготовка к операции, послеоперационный уход (перевязки, кормление тяжелобольных, в том числе через гастростому), уход за стомами, дренажами, калоприемниками.		
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Сестринская помощь при новообразованиях. Общие принципы ухода и профилактики.	2	
	2. Сестринская помощь у пациентов с опухолями различной локализации.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Сестринская помощь при новообразованиях. Общие принципы ухода и профилактики.	4	
	Учебная практика	**4**	
	1. Сестринская помощь у пациентов с опухолями различной локализации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Составить беседы об уходе за колостомой, кормлении через гастростому. Составить план сестринских вмешательств у пациентов с опухолями различной локализации. Решение ситуационных задач.	**4**	
Тема 02.01.3.15. **Синдром «острого живота»**	**Содержание учебного материала**	**20**	2
	Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот». Ведущие клинические симптомы при острой травме, воспалительных и невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и объем неотложной помощи. Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациентов с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости: первичная оценка, предоперационная подготовка больного при экстренной и плановой операциях на органах брюшной полости. Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания (диета, режим двигательной активности, уход за дренажами брюшной полости, за назогастральным		

	зондом, гастростомой, постановка клизм, уход за раной и др.), выявление и решение проблем пациентов, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода. **УП** Отработка техники пальпации передней брюшной стенки. Сбор анамнеза у больных с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости, оценка правильности и своевременности оказания первой помощи. Выявление и решение проблем пациентов. Участие в подготовке пациентов к экстренной, плановой и срочной операциям. Выполнение назначения врача: измерение температуры тела больного, АД, частоты пульса и дыхания, раздача лекарств, в/м инъекции.		
	Теоретические занятия	**8**	
	1. Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме «острый живот».	2	
	2. Сестринская помощь в предоперационном периоде у пациентов с синдромом «острый живот».	2	
	3. Сестринская помощь в послеоперационном периоде у пациентов с синдромом «острый живот».	2	
	4. Обобщающее занятие по теме «Острый живот».	2	
	Учебная практика	**8**	
	1. Сестринская помощь в предоперационном периоде у пациентов с синдромом «острый живот».	4	
	2. Сестринская помощь в послеоперационном периоде у пациентов с синдромом «острый живот».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Составить протоколы сестринских вмешательств. Составить планы подготовки пациентов к хирургическим вмешательством. Подготовить беседы с родственниками об уходе за пациентами. Решение ситуационных задач.	**4**	
Тема 02.01.3.16. Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях прямой кишки	**Содержание теоретического занятия**	**7**	2
	Понятие о колопроктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов. **УП** Участие в подготовке пациента к операции на прямой кишке. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участи е подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.		

	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях прямой кишки.	2	
	Учебная практика	**4**	
	1. Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях прямой кишки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Составить памятки пациентам по профилактике заболеваний прямой кишки. Решение ситуационных задач.	**1**	
Тема 02.01.3.17. Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения	**Содержание учебного материала**	**13**	2
	Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.). Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей). **УП** Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения.	4	
	Учебная практика	**4**	
	1. Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Подготовить беседы по профилактике заболеваний мочевыводящих путей.	**3**	
Тема 02.01.3.18. Обобщающее занятие по теме «Сестринский уход за	**Содержание учебного материала**	**3**	3
	Контроль теоретических и практических знаний студентов. Компьютерное тестирование.		

пациентами хирургического профиля»	**Теоретические занятия**	**2**	
	1. Обобщающее занятие по теме «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к обобщающему занятию.	**1**	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02.
«УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел 02.01.4. Сестринский уход в акушерстве, гинекологии и андрологии

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов и тем**	**Всего часов** ***(макс. учебная нагрузка и практики)***	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				**Самостоятельная работа обучающегося**	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 **ПК 2.1.-2.8.**	***Раздел 02.01.4. Сестринский уход в акушерстве, гинекологии и андрологии***	**120**	**80**	**40**	**40**		**40**	**0**	
	Тема 02.01.4.1. История развития акушерства и гинекологии. Система организации акушерской и гинекологической помощи в России.	**3**	**2**	2	-		**1**	-	
	Тема 02.01.4.2. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диспансеризация.	**9**	**6**	2	4		**3**	-	
	Тема 02.01.4.3. Сестринская помощь при физиологическом течении беременности.	**9**	**6**	2	4		**3**	-	
	Тема 02.01.4.4. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологическом течении беременности.	**9**	**6**	2	4		**3**	-	

Тема 02.01.4.5. Сестринская помощь при физиологическом течении родов.	**9**	**6**	2	4		**3**	**-**	
Тема 02.01.4.6. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологическом течении родов.	**9**	**6**	2	4		**3**	**-**	
Тема 02.01.4.7. Сестринская помощь и сестринский процесс при нормальном и патологическом течении послеродового периода.	**9**	**6**	2	4		**3**	**-**	
Тема 02.01.4.8. Лекарственные средства, применяемые в акушерстве.	**3**	**2**	2	-		**1**	**-**	
Тема 02.01.4.9. Методы исследования в гинекологии. Диспансеризация.	**9**	**6**	2	4		**3**	**-**	
Тема 02.01.4.10. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов	**9**	**6**	2	4		**3**	**-**	
Тема 02.01.4.11. Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.	**9**	**6**	2	4		**3**	**-**	
Тема 02.01.4.12. Сестринская помощь при аномалиях развития женских половых органов.	**3**	**2**	2	-		**1**	**-**	
Тема 02.01.4.13. Сестринская помощь при бесплодии женщины.	**3**	**2**	2	-		**1**	**-**	
Тема 02.01.4.14. Сестринская помощь при неотложных состояниях в гинекологии.	**3**	**2**	2	-		**1**	**-**	
Тема 02.01.4.15. Сестринская помощь при доброкачественных опухолях женских половых органов.	**3**	**2**	2	-		**1**	**-**	
Тема 02.01.4.16. Сестринская помощь при злокачественных опухолях женских половых органов.	**9**	**6**	2	4		**3**	**-**	

	Тема 02.01.4.17. Лекарственные средства, применяемые при патологии репродуктивной системы женщины.	**3**	**2**	2	-		**1**	-	
	Тема 02.01.4.18. Репродуктивная система мужчины. Пороки развития половых органов.	**3**	**2**	2	-		**1**	-	
	Тема 02.01.4.19. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях полового члена и предстательной железы. Бесплодие мужчины.	**3**	**2**	2	-		**1**	-	
	Тема 02.01.4.20. Дифференцированный зачет.	**3**	**2**	2	-		**1**	-	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 02.01.4. Сестринский уход в акушерстве, гинекологии и андрологии		***120***	
Тема 02.01.4.1. История развития акушерства и гинекологии. Система организации акушерской и гинекологической помощи в России	**Содержание учебного материала**	**3**	1
	Исторические аспекты развития акушерства и гинекологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие акушерства и гинекологии. Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи в нашей стране, перспективы ее развития. Цели и задачи акушерско-гинекологической помощи. Структура, организация работы подразделений акушерско-гинекологической помощи.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. История развития акушерства и гинекологии. Система организации акушерской и гинекологической помощи в России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради.	**1**	
Тема 02.01.4.2. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диспансеризация	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Общее представление о методах исследования в акушерстве, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Правила подготовки пациентки к акушерским исследованиям. Обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических процедур. Диагностика беременности. Степени чистоты влагалища. Диспансеризация. Осуществление начального этапа сестринского процесса: сбор информации о беременной, роженицы и родильнице. Проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки. Планирование сестринской деятельности. Заполнение медицинской документации женской консультации, акушерско-гинекологического стационара в рамках компетенции медицинской сестры. Подготовка пациентки к акушерско-гинекологическим исследованиям и диагностическим процедурам. Проведение осмотра НПО. Измерение роста, веса, АД, температуры тела, ЧДД, пульса, размеров таза беременной. Измерение ОЖ и ВСДМ. Определение положения и предлежания плода. Выслушивание сердцебиения плода. Взятие мазка из влагалища на бактериоскопическое исследование. Обучение пациенток правилам измерения базальной температуры и ее графической записи.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диспансеризация.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диспансеризация.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради. Заполнение сестринской документации. Составление памятки пациенткам по правилам измерения базальной температуры и ее графической записи.	**3**	
Тема 02.01.4.3. Сестринская помощь при физиологическом течении беременности	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиология беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Режим питания беременной. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной. Осуществление всех этапов сестринского процесса при нормальном течении беременности: сбор информации о беременной, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки. Планирование сестринской деятельности. Заполнение медицинской документации женской консультации, акушерского стационара в рамках компетенции медицинской сестры. Осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Проведение туалета НПО беременной. Измерение роста, веса, АД, температуры тела, ЧДД, пульса, размеров таза беременной. Измерение ОЖ и ВСДМ. Определение положения и предлежания плода. Выслушивание сердцебиения плода. Взятие мазка из влагалища на Gn, флору и направление в лабораторию. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Умение подготовить беременную к родам. Умение консультировать беременную и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при физиологическом течении беременности.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Сестринская помощь при физиологическом течении беременности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради. Заполнение сестринской документации. Составление памятки пациенткам по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода. Подготовка сообщения на тему: «Режим и питание беременной женщины».	**3**	
Тема 02.01.4.4. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологическом течении беременности	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Общее представление о патологическом течении беременности, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Факторы, отрицательно воздействующие на развитие плода и течение беременности. Причины. Гигиенические требования к режиму питания беременной при патологии. Причины, симптоматика и лечение неотложных состояний. Все этапы сестринского		

	процесса при патологическом течении беременности. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в акушерском, гинекологическом стационарах и ЖК. Осуществление всех этапов сестринского процесса при патологическом течении беременности: сбор информации о беременной, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Измерение роста, веса, АД, температуры тела, ЧДД, пульса, размеров таза беременной. Измерение ОЖ и ВСДМ. Определение положения и предлежания плода. Выслушивание сердцебиения плода. Измерение суточного диуреза. Взятие мазка из влагалища на Gn, флору и направление в лабораторию. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Умение подготовить беременную к родам. Умение консультировать беременную и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры. Умение оказывать первую медицинскую помощь при возникновении неотложных состояний.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологическом течении беременности.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологическом течении беременности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради. Заполнение сестринской документации. Подготовка беседы с беременной и ее родственниками по вопросам профилактики осложнений беременности. Составление плана сестринского ухода за беременной с патологическим течением беременности.	**3**	
Тема 02.01.4.5. Сестринская помощь при физиологическом течении родов	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Общее представление о физиологическом течении родов, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей. Осуществление всех этапов сестринского процесса у роженицы при нормальном течении родов: сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Заполнение медицинской документации акушерского стационара в рамках компетенции медицинской сестры. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Измерение ОЖ и ВСДМ, АД, температуры		

	тела, ЧДД, пульса, размеров таза беременной. Определение положения и предлежания плода. Выслушивание сердцебиения плода. Подсчет и оценка схваток. Проведение туалета НПО, подготовка постели в предродовой палате. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Постановка очистительной клизмы.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при физиологическом течении родов.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Сестринская помощь при физиологическом течении родов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради. Заполнение сестринской документации. Составление кроссвордов по теме: «Физиологическое течение родов».	**3**	
Тема 02.01.4.6. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологическом течении родов	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Общее представление, причины развития патологического течения родов. Варианты течения родов при наиболее часто встречающихся патологиях: узкий таз, крупный плод, тазовое предлежание плода, неправильное положение плода, многоплодная беременность, рубец на матке. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей. Кесарево сечение. Пред- и послеоперационный период. Осуществление всех этапов сестринского процесса у роженицы при патологическом течении родов: сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Заполнение медицинской документации акушерского стационара в рамках компетенции медицинской сестры. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Определение положения и предлежания плода. Выслушивание сердцебиения плода. Подсчет и оценка схваток. Проведение туалета НПО. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Подготовка пациентки к операции Кесарево сечение. Постановка очистительной клизмы. Роль медицинской сестры в пред- и послеоперационном периоде.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологическом течении родов.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологическом течении родов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради. Заполнение сестринской документации. Составление кроссвордов по теме: «Патологическое течение родов». Подготовка рефератов по теме: «Особенности течения беременности и родов при узком тазе, крупном плоде, тазовом	**3**	

	предлежании плода, неправильном положении плода, многоплодной беременности, рубце на матке» Решение ситуационных задач.		
Тема 02.01.4.7. Сестринская помощь и сестринский процесс при нормальном и патологическом течении послеродового периода	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Физиология и патология послеродового периода. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на течение послеродового периода. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за родильницей. Правила проведения первого туалета новорожденного. Классификация, клиника, лечение послеродовых заболеваний. Гигиенические требования к питанию родильницы в норме и при патологии. Сестринский уход в послеродовом периоде. Осуществление всех этапов сестринского процесса у родильницы при нормальном и патологическом течении послеродового периода: сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Осмотр последа и родовых путей родильницы. Перевод в послеродовую палату, подготовка кровати. Обучение родильницы уходу за молочными железами, вскармливанию новорожденного, в рамках компетенции медицинской сестры. Подготовка родильницы к кормлению ребенка. Измерение ВСДМ, АД, температуры тела, ЧДД, пульса. Проведение туалета НПО. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Постановка очистительной клизмы. Применение пузыря со льдом. Оценка характера лохий., состояния молочных желез.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь и сестринский процесс при нормальном и патологическом течении послеродового периода.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Сестринская помощь и сестринский процесс при нормальном и патологическом течении послеродового периода.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради. Заполнение сестринской документации. Составление плана сестринского ухода за родильницей. Подготовка беседы на тему: «Питание родильницы.» Решение ситуационных задач.	**3**	
Тема 02.01.4.8. Лекарственные средства, применяемые в акушерстве	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Лекарственные средства, влияющие на миометрий. 1. Средства, влияющие преимущественно на сократительную активность миометрия а) усиливающие сократительную активность: окситоцин, питуитрин, энзапрост; б) ослабляющие сократительную активность (токолитики): партусистен, салбутамол, 2. Средства, повышающие преимущественно тонус миометрия а) препараты растительного происхождения (алкалоиды и препараты спорыньи; б) синтетические средства.		

	3. Средства, понижающие тонус шейки матки (атропина сульфат, динопрост, динопростон).		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Лекарственные средства, применяемые в акушерстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради. Подготовка сообщения по теме: «Лекарственные средства, оказывающие отрицательное влияние на внутриутробное развитие плода».	**1**	
Тема 02.01.4.9. Методы исследования в гинекологии. Диспансеризация	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Общее представление о методах исследования в гинекологии, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Основные и дополнительные методы обследования гинекологических больных. Правила подготовки пациентки к гинекологическим исследованиям. Обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических процедур. Степени чистоты влагалища. Диспансеризация. Осуществление начального этапа сестринского процесса: сбор информации о гинекологической больной. Проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки. Планирование сестринской деятельности. Заполнение медицинской документации женской консультации и гинекологического стационара в рамках компетенции медицинской сестры. Подготовка пациентки к гинекологическим исследованиям и диагностическим процедурам. Проведение осмотра НПО. Измерение АД, температуры тела, ЧДД, пульса. Взятие мазка из влагалища на бактериоскопическое исследование. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Методы исследования в гинекологии. Диспансеризация.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Методы исследования в гинекологии. Диспансеризация.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради. Подготовка сообщений по теме: «Дополнительные методы гинекологического обследования больных».	**3**	
Тема 02.01.4.10. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при воспалительных заболеваний женских половых органов. Осуществление всех этапов сестринского процесса у пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов, сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Измерение АД, температуры тела, ЧДД, пульса. Подготовить женщину к дополнительным методам обследования		

	(рентген, УЗИ и др.). Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Взятие крови на RW, ВИЧ. Постановка микроклизмы, влагалищной ванночки, введение тампона во влагалище. Взятие мазка из влагалища на Gn, флору и направление в лабораторию.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач.	**3**	
Тема 02.01.4.11. Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Причины, факторы способствующие развитию нарушений менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром, ювенильные и климактерические кровотечения. Основные симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики патологии, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Патология полового созревания. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при нарушениях менструального цикла. Осуществление всех этапов сестринского процесса у пациенток при нарушении менструального цикла: сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Измерение АД, температуры тела, ЧДД, пульса. Подготовка женщины к дополнительным методам обследования (рентген, УЗИ и др.). Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Оказание первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний (при маточном кровотечении).		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций.	**3**	
Тема 02.01.4.12. Сестринская	**Содержание учебного материала**	**3**	2

помощь при аномалиях развития женских половых органов	Причины, факторы способствующие развитию аномалий половой системы женщины: 1.Нарушение процесса полового развития девочек (преждевременное половое созревание и задержка полового развития); Пороки развития половых органов. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики данной патологии. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при аномалиях развития ЖПО. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Опущение и выпадение половых органов. Причины, клиника, лечение и профилактика данной патологии.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при аномалиях развития женских половых органов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради. Составление кроссвордов по данной теме.	**1**	
Тема 02.01.4.13. Сестринская помощь при бесплодии женщины	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Причины, факторы способствующие развитию бесплодия у женщины. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики данной патологии. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при бесплодии. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при бесплодии женщины.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради. Подготовка сообщения на тему: «Правила сбора спермы на исследование при бесплодном браке»	**1**	
Тема 02.01.4.14. Сестринская помощь при неотложных состояниях в гинекологии	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Причины, способствующие возникновению неотложных состояний в гинекологии. Принципы диагностики, клиника, лечение особенности оказания неотложной помощи. Значение сестринской деятельности в диагностике и оказании экстренной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Особенности организации сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при неотложных состояниях в гинекологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради. Решение ситуационных задач.	1	
Тема 02.01.4.15. Сестринская помощь при доброкачественных опухолях женских половых	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, особенности проявлений наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий, доброкачественных		

органов	опухолей женских половых органов. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи, мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий; принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Особенности организации и осуществления всех этапов сестринского процесса у пациенток с наиболее распространенными предопухолевыми заболеваниями гениталий, доброкачественными опухолями женских половых органов.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при доброкачественных опухолях женских половых органов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради. Решение ситуационных задач.	**1**	
Тема 02.01.4.16. Сестринская помощь при злокачественных опухолях женских половых органов	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных злокачественных опухолей женских половых органов. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи, мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий; принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Особенности подготовки больных к гинекологическим операциям. Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациенток с данной патологией. Осуществление всех этапов сестринского процесса у пациенток, с предопухолевыми заболеваниями гениталий, доброкачественными и злокачественными опухолями женских половых органов: проведение первичную оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение оценки результатов ухода. Оказывание неотложную доврачебную помощь при возникновении неотложных состояний. Подготовка женщины к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Взятие мазка из влагалища на Gn, флору, из вены крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. По назначению врача выполнение в/в, в/м инъекций. Оформление направлений в лабораторию на общий анализ мочи, клинический анализ крови. Измерение АД, температуры тела, ЧДД, пульса. Подготовка женщины к дополнительным методам обследования (рентген, УЗИ и др.). Подготовка больной к операции; обработка рук перед операцией; подготовка к операции врача; накрытие операционного стола. Осуществление ухода за послеоперационными больными. Оказание первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при злокачественных опухолях женских половых органов.	2	
	Практические занятия	**4**	

	1. Сестринская помощь при злокачественных опухолях женских половых органов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради. Подготовка рефератов на тему: «Уход за послеоперационными больными», «Предоперационная подготовка больных»	**3**	
Тема 02.01.4.17. Лекарственные средства, применяемые при патологии репродуктивной системы женщины	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Фармакологические группы современных лекарственных средств, применяемых при лечении патологии репродуктивной системы женщины (антибиотики, противовоспалительные средства, десенсибилизирующие, витамины, гормональные препараты, диуретики, средства, нормализующие обменные процессы и др.).		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Лекарственные средства, применяемые при патологии репродуктивной системы женщины.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради. Составление кроссвордов по данной теме.	**1**	
Тема 02.01.4.18. Репродуктивная система мужчины. Пороки развития половых органов	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Анатомия и физиология репродуктивной системы мужчины. Аномалии и пороки развития мужской половой системы. Особенности сестринского процесса при патологии репродуктивной системы мужчины. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания. Особенности сестринского процесса при данной патологии.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Репродуктивная система мужчины. Пороки развития половых органов.	2	
	Самостоятельная работа студентов Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради.	**1**	
Тема 02.01.4.19. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях полового члена и предстательной железы. Бесплодие мужчины	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний мужских половых органов: воспалительные заболевания головки полового члена и предстательной железы. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при данной патологии. Мужское бесплодие. Причины, диагностика, лечение и профилактика данной патологии. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях полового члена и предстательной железы. Бесплодие мужчины	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Работа в рабочей тетради. Подготовка сообщения по теме: «Профилактика бесплодия».	**1**	

Тема 02.01.4.20. Дифференцированный зачет	**Содержание учебного материала**	**3**	3
	Тестирование, решение ситуационных задач		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированном зачету	**1**	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02.
«УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел 02.01.5 Сестринский уход при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов и тем**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				**Самостоятельная работа обучающегося**	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	***Раздел 02.01.5. Сестринский уход при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата***	**36**	**24**	**12**	**12**		**12**		
	Тема 02.01.5.1. Организация офтальмологической службы и особенности сестринского ухода в офтальмологии	**3**	**2**	2	-		**1**		
	Тема 02.01.5.2. Строение, функции, методика исследования органа зрения	**3**	**2**	2	-		**1**		
	Тема 02.01.5.3. Сестринская помощь при заболеваниях век, слезных каналов, конъюнктивы	**3**	**2**	2	-		**1**		
	Тема 02.01.5.4. Сестринская помощь при кератите, язве роговицы, склерите	**6**	**4**	-	4		**2**		
	Тема 02.01.5.5. Сестринская помощь при глаукоме и заболеваниях хрусталика	**6**	**4**	-	4		**2**		
	Тема 02.01.5.6. Сестринская помощь при повреждениях органа зрения	**3**	**2**	2	-		**1**		

Тема 02.01.5.7. Сестринская помощь при инородном теле конъюнктивальной полости	**6**	**4**	**-**	4		**2**		
Тема 02.01.5.8. Влияние соматических заболеваний на функцию зрения	**3**	**2**	2	**-**		**1**		
Тема 02.01.5.9. Организация сестринской помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья по зрению	**3**	**2**	2	**-**		**1**		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 02.01.5. Сестринский уход при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата		***36***	
Тема 02.01.5.1. Организация офтальмологической службы и особенности сестринского ухода в офтальмологии	**Содержание учебного материала**	**3**	1
	Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация стационарной службы, глазного отделения. Организация сестринского процесса в офтальмологической службе.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Организация офтальмологической службы и особенности сестринского ухода в офтальмологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений об истории офтальмологической службы.	**1**	
Тема 02.01.5.2. Строение, функции, методика исследования органа зрения	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Методика обследования пациента в офтальмологическом кабинете поликлиники или глазном отделении стационара, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Строение, функции, методика исследования органа зрения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Основное оборудование офтальмологического кабинета»	**1**	
Тема 02.01.5.3. Сестринская помощь при заболеваниях век, слезных каналов, конъюнктивы	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы (ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка): причины, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Фармакотерапия, способы введения лекарственных средств. Особенности работы медицинской сестры с пациентами с заболеваниями век, слезного аппарата, конъюнктивы. Заполнение сестринской документации. Выполнение практических манипуляций: промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором, выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы, обработка век антисептическими средствами. Обучение пациента и членов семьи выполнению назначений врача в домашних условиях.		
	Теоретические занятия	**2**	

	1. Сестринская помощь при заболеваниях век, слезных каналов, конъюнктивы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление карт сестринского процесса у пациента с заболеваниями век, слезных каналов, конъюнктивы.	**1**	
Тема 02.01.5.4. Сестринская помощь при кератите, язве роговицы, склерите	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит – причины, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Фармакотерапия, способы введения лекарственных средств.Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами с патологией глазного яблока.		
	Практические занятия	**4**	
	1. Сестринская помощь при кератите, язве роговицы, склерите.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой, материалами в сети Интернет по теме занятия.	**2**	
Тема 02.01.5.5. Сестринская помощь при глаукоме и заболеваниях хрусталика	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии. Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Особенности работы медицинской сестры с пациентами с глаукомой и заболеваниями хрусталика. Заполнение сестринской документации. Выполнение практических манипуляций: определение поля зрения, измерение внутриглазного давления, инстилляция растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость, массаж радужной оболочки. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях.		
	Практические занятия	**4**	
	1. Сестринская помощь при глаукоме и заболеваниях хрусталика.	4	
	Самостоятельная обучающихся Составление карт сестринского процесса у пациента с глаукомой. Составление карт сестринского процесса у пациента с катарактой при консервативном и хирургическом лечении. Составление бесед с пациентами по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму.	**2**	
Тема 02.01.5.6. Сестринская	**Содержание учебного материала**	**3**	2

помощь при повреждениях органа зрения	Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата: причины, основные проявления. Контузии придаточного аппарата и глаз, бытовые, производственные, их последствия, гематомы век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гифема, гемофтальм, подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Оказание неотложной медицинской помощи. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело под верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Непрободные ранения роговицы, склеры, эрозия роговицы. Прободные ранения глазного яблока, ранения роговицы с адаптированными и неадаптированными краями, с ущемлением радужной оболочки, с повреждением хрусталика, прободное ранение склеры.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при повреждениях органа зрения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при повреждениях органа зрения.	**1**	
Тема 02.01.5.7. Сестринская помощь при инородном теле конъюнктивальной полости	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Инородное тело в поверхностных слоях роговицы. Ранение глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела. Ожоги, химические, термические век, конъюнктивы, роговицы. Основные клинические проявления ранений и ожогов, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи, роль медицинской сестры в проведении лечебных мероприятий, подготовке к операции, во время операции, в послеоперационном периоде, в периоде реабилитации, профилактике повреждений. Осуществление сестринского ухода за пациентами с повреждениями органа зрения в условиях глазного отделения стационара.		
	Практические занятия	**4**	
	1. Сестринская помощь при инородном теле конъюнктивальной полости	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памятки «Помощь при инородном теле в глазу»	**2**	
Тема 02.01.5.8. Влияние соматических заболеваний на функцию зрения	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Заболевания внутренних органов, приводящие к нарушению зрения: гипертоническая болезнь, сахарный диабет, заболевания сосудов; оказание первой медицинской помощи.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Влияние соматических заболеваний на функцию зрения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памятки оказания первой медицинской помощи.	**1**	
Тема 02.01.5.9. Организация сестринской помощи лицам с ограниченными возможностями	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Особенности оказания сестринской помощи и осуществления сестринского процесса при патологии органа зрения при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.		

здоровья по зрению	**Теоретические занятия**	**2**	
	1. Организация сестринской помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья по зрению	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание памятки медсестре «Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению»	**1**	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел 02.01.6. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР - органов

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов и тем**	**Всего часов** ***(макс. учебная нагрузка и практики)***	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				**Самостоятельная работа обучающегося**	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 **ПК 2.1.-2.8.**	***Раздел 02.01.6. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР - органов***	***36***	***24***	***12***	***12***		***12***		
	Тема 02.01.7.1. Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух	**9**	**6**	2	4		**3**		
	Тема 02.01.7.2. Заболевания глотки и гортани	**3**	**2**	2	-		**1**		
	Тема 02.01.7.3. Сестринский уход при ангинах	**9**	**6**	2	4		**3**		
	Тема 02.01.7.4. Сестринский уход при стенозирующем ларинготрахеите	**3**	**2**	2	-		**1**		
	Тема 02.01.7.5. Сестринский уход при заболеваниях уха	**9**	**6**	2	4		**3**		
	Тема 02.01.7.6. Доврачебная неотложная помощь при травмах ЛОР-органов	**3**	**2**	2	-		**1**		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 02.01.6. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР - органов		***36***	
Тема 02.01.6.1. Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях носа и придаточных пазух в стационарных и поликлинических условиях. Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух: первичная оценка состояния пациента, проблемы пациента, планирование сестринских вмешательств, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности. Подготовка к ринологическим операциям, уход в послеоперационные период. Выполнение сестринских манипуляций: промывание носа методом перемещения, введение мазей в носовые ходы, вдувание порошка, взятие мазка со слизистой оболочки носа. Приготовление и введение турунд в носовые ходы, наматывание ваты на зонд. Подготовка инструментов и участие медицинской сестры в проведении пункции верхне-челюстной пазухи.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание алгоритмов манипуляций при заболеваниях носа и придаточных пазух.	**3**	
Тема 02.01.6.2. Заболевания глотки и гортани	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Анатомия и физиология глотки и гортани. Методы исследования глотки и гортани. Острые и хронические фарингиты, их клинические проявления, принципы лечения, профилактика. Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды): причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Особенности течения опухолей гортани в зависимости от локализации. Подготовка больных к операции, послеоперационный уход.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Заболевания глотки и гортани.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем, таблиц «Анатомо-физиологические особенности строения глотки и гортани в различные возрастные периоды»	**1**	
Тема 02.01.6.3. Сестринский	**Содержание учебного материала**	**9**	2

уход при ангинах.	Ангины: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения, уход, возможные осложнения. Методы обследования пациента при ангинах. Отличительные признаки ангины от дифтерии. Хронический тонзиллит: клинические проявления, консервативное и хирургическое лечение. Подготовка к операции и послеоперационный уход. Выполнение сестринских манипуляций: промывание лакун миндалин, смазывание слизистой оболочки глотки лекарственными препаратами, взятие мазка из зева для бактериологического исследования.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринский уход при ангинах.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Сестринский уход при ангинах.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание алгоритмов манипуляций при ангинах.	**3**	
Тема 02.01.6.4. Сестринский уход при стенозирующем ларинготрахеите	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Основные клинические проявления острых и хронических ларингитов. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Трахеостомия: показания к операции, осложнения, уход в послеоперационном периоде.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринский уход при стенозирующем ларинготрахеите.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памятки пациенту по уходу за трахеостомой в домашних условиях.	**1**	
Тема 02.01.6.5. Сестринский уход при заболеваниях уха	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Сестринский уход при различных заболеваниях уха: фурункуле наружного слухового прохода, наружном отите, серной пробке. остром и хроническом отите, сальпинго отит. Отогенные осложнения – предрасполагающие факторы, начальные признаки, лечение, профилактика. Адгезивные отиты. Отосклероз, кохлеарный неврит, лабиринтиты. причины, клинические проявления, методы диагностики заболеваний наружного и среднего уха. Понятие об отомикозе. Сестринский процесс при заболеваниях уха. Отработка сестринских манипуляций, проведение туалета наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, взятие мазка из уха,наложение согревающего компресса, удаление серных пробок, продувание ушей по Политцеру, исследование слуха шепотной и разговорной речью, камертонами.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринский уход при заболеваниях уха.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Сестринский уход при заболеваниях уха.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Написание алгоритмов сестринских манипуляций при заболеваниях уха. Написание сообщения по теме: «Роль медсестры в диагностике, лечении и реабилитации пациентов с тугоухостью и глухотой. Решение психологических и социальных проблем».	**3**	
Тема 02.01.6.6. Доврачебная неотложная помощь при травмах ЛОР-органов	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Принципы организации неотложной ЛОР помощи населению на догоспитальном и госпитальном этапах. Роль медицинской сестры в ее осуществлении. Доврачебная неотложная помощь при механических и термических травмах наружного носа. Травмы и инородные тела глотки, клиника, оказание доврачебной помощи. Открытые и закрытые травмы гортани, оказание доврачебной помощи. Основные симптомы острых стенозов гортани, оказание доврачебной помощи. Травмы наружного уха и барабанной перепонки, причины, клинические проявления, доврачебная помощь.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Доврачебная неотложная помощь при травмах ЛОР-органов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой Написание алгоритмов оказания неотложной помощи при травмах ЛОР-органов	**1**	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02.
«УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»
МДК 02.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел 02.01.7. Сестринский уход за пациентами неврологического, психиатрического и наркологического профиля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов и тем**	**Всего часов** ***(макс. учебная нагрузка и практики)***	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				**Самостоятельная работа обучающегося**	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	***Раздел 02.01.7. Сестринский уход за пациентами неврологического, психиатрического и наркологического профиля***	***117***	***78***	***30***	***48***		***39***	**-**	
	Тема 02.01.7.1. Сестринская помощь при патологии нервной системы у пациентов различного возраста	**3**	**2**	**2**	**-**		**1**	**-**	
	Тема 02.01.7.2**.** Сестринская помощь при врожденной и наследственной патологии нервной системы	**15**	**10**	**2**	**8**		**5**	**-**	
	Сестринская помощь при врожденной патологии нервной системы	6	4	-	4		2	-	
	Сестринская помощь при наследственной патологии нервной системы	6	4	-	4		2	-	
	Тема 02.01.7.3. Сестринская помощь при нарушениях мозгового кровообращения	**15**	**10**	**2**	**8**		**5**	**-**	
	Сестринская помощь при	3	2	2	-		1	-	

нарушениях мозгового кровообращения в условиях стационара и при амбулаторном обследовании.								
Сестринская помощь при нарушениях мозгового кровообращения в условиях стационара	6	4	-	4		2	-	
Сестринская помощь при нарушениях мозгового кровообращения при амбулаторном обследовании.	6	4	-	4		2	-	
Тема 02.01.7. 4. Сестринская помощь при заболеваниях центральной нервной системы	**3**	**2**	**2**	**-**		**1**	**-**	
Тема 02.01.7.5. Сестринская помощь при травмах центральной нервной системы	**9**	**6**	**2**	**4**		**3**	**-**	
Сестринская помощь при заболеваниях и травмах центральной нервной системы	6	4	-	4		2	-	
Тема 02.01.9.6. Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы	**3**	**2**	**2**	**-**		**1**	**-**	
Тема 02.01.9.7. Сестринская помощь при травмах периферической нервной	**9**	**6**	**2**	**4**		**3**	**-**	
Сестринская помощь при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	6	4	-	4		2	-	
Тема 02.01.9.8. Организация психиатрической помощи	**3**	**2**	**2**	0		**1**	**-**	
Тема 02.01.9. Сестринский процесс при психических заболеваниях	**3**	**3**	**2**	0		**1**	**-**	

	Тема 02.01.9.10. Сестринская помощь при неврозах	**3**	**2**	**2**	**-**		**1**	**-**	
	Тема 02.01.9.11. Сестринская помощь при психозах	**9**	**6**	**2**	**4**		**3**	**-**	
	Сестринская помощь при неврозах и психозах	6	4	-	4		2	-	
	Тема 02.01.9.12. Сестринская помощь при эпилепсии	**9**	**6**	**2**	**4**		**3**	**-**	
	Тема 02.01.9.13. Сестринская помощь при алкоголизме	**9**	**6**	**2**	**4**		**3**	**-**	
	Тема 02.01.9.14. Сестринская помощь при наркомании	**9**	**6**	**2**	**4**		**3**	**-**	
	Тема 02.01.9.15. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании	**9**	**6**	**2**	**4**		**3**	**-**	
	Тема 02.01.9.16. Дифференцированный зачет	**6**	**4**	**-**	**4**		**2**	**-**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 02.01.7. Сестринский уход за пациентами неврологического, психиатрического и наркологического профиля		***117***	
Тема 02.01.7.1. Сестринская помощь при патологии нервной системы у пациентов различного возраста	**Содержание учебного материала**	**3**	1
	Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого)		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при патологии нервной системы у пациентов различного возраста.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Поиск информации в сети Интернет.	**1**	
Тема 02.01.7.2. Сестринская помощь при врожденной и наследственной патологии нервной системы	**Содержание учебного материала**	**15**	2
	Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний. Сестринский процесс при реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний. Особенности сестринского участия при неврологическом осмотре пациентов с врожденной и наследственной патологии.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при врожденной и наследственной патологии нервной системы.	2	
	Практические занятия	**8**	
	1. Сестринская помощь при врожденной патологии нервной системы.	4	
	2. Сестринская помощь при наследственной патологии нервной системы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Подготовить сообщение по теме занятия. Решение ситуационных задач.	**5**	
Тема 02.01.7.3. Сестринская помощь при нарушениях мозгового кровообращения в условиях стационара и при амбулаторном обследовании	**Содержание учебного материала**	**15**	2
	Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с нарушениями мозгового кровообращения. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении нарушений мозгового кровообращения. Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая		

	фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при нарушениях мозгового кровообращения в условиях стационара и при амбулаторном обследовании.	2	
	Практические занятия	**8**	
	1. Сестринская помощь при нарушениях мозгового кровообращения в условиях стационара.	4	
	2. Сестринская помощь при нарушениях мозгового кровообращения при амбулаторном обследовании.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Подготовить сообщение по теме занятия. Составить памятки «Уход при инсульте в стационаре и на дому». Решение ситуационных задач.	**5**	
Тема 02.01.9.4-7. Сестринская помощь при поражениях нервной системы	**Содержание учебного материала**	**24**	2
	Заболевания центральной нервной системы. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Субарахноидальные кровотечения. Переходящие нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления, доврачебная помощь. Методы обследования больных, помогающие диагностировать инсульт. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии. Роль медицинской сестры в уходе и реабилитации больных после инсульта. Профилактика инсульта. Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы. Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Факторы риска развития травм периферической нервной системы. Ушибы, сдавлениы, сотрясения спинного мозга, параличи. Внутричерепные родовые травмы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с травмами периферической нервной системы. Цервикалгия, цервикокраниалгия, радикулиты, полиневриты, факторы риска развития . Клинические проявления травам поясничного, грудного шейного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления.		

	Теоретические занятия	**8**	
	1. Сестринская помощь при заболеваниях центральной нервной системы.	2	
	2. Сестринская помощь при травмах центральной нервной системы.	2	
	3. Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы.	2	
	4. Сестринская помощь при травмах периферической нервной системы.	2	
	Практические занятия	**8**	
	1. Сестринская помощь при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.	4	
	2. Сестринская помощь при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Подготовить беседы с родственниками пациента по уходу при травмах центральной нервной системы. Подготовить памятки «Обучение самоуходу при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы». Составить план консультирования семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. Подготовить план обучения семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях. Подготовить план обучения семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями. Подготовить план консультирования семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов.	**8**	
Тема 02.01.9.8. Организация психиатрической помощи	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Организация психиатрической помощи в России. Правовые аспекты организации психиатрической помощи. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы. Сестринский процесс при работе с неврологическими пациентами зрелого и пожилого возраста в домашних условиях		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Организация психиатрической помощи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий.	**1**	
	Содержание учебного материала	**3**	2

Тема 02.01.9.9. Сестринский процесс при психических заболеваниях	Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями (при двигательных и речевых нарушениях) в домашних условиях. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями. Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринский процесс при психических заболеваниях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Написать доклады по теме занятия.	**1**	
Тема 02.01.9.10 Сестринская помощь при неврозах	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Неврозы. Депрессивный невроз. Неврастении. Психологическая поддержка пациента с невротическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при поведении пациентов с невротическими заболеваниями.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при неврозах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий.	**1**	
Тема 02.01.9.11. Сестринская помощь при психозах	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях Реактивный психоз. Маниакально-депрессивный психоз. Сестринская помощь при старческих психозах. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при психозах.	2	
	Практические занятия	**4**	

	1. Сестринская помощь при неврозах и психозах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Подготовить план обучения членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями	**3**	
Тема 02.01.9.12. Сестринская помощь при эпилепсии	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Понятия эпилепсия и этиология заболевания. Клиническая картина. Особенности сестринского процесса при диагностике и профилактике эпилепсий. Роль сестры в социальной и психологической реабилитации пациента с эпилепсией. Обучение оказанию неотложной помощи при эпилептических припадках. Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена. Роль медицинской сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при эпилепсии.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Сестринская помощь при эпилепсии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Составить план обучениячленов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях.	**3**	
Тема 02.01.9.13. Сестринская помощь при алкоголизме	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой. Особенности сестринского процесса при алкоголизме. Оказание первой доврачебной помощи при алкогольном делирии. Знакомство с работой сайта www.takzdorovo.ru.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при алкоголизме.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Сестринская помощь при алкоголизме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	

	Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Познакомиться с работой сайта www.takzdorovo.ru.		
Тема 02.01.9.14. Сестринская помощь при наркомании	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Сестринская помощь при наркомании.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Сестринская помощь при наркомании.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Составить план оказания психологической поддержки членам семьи пациента с наркологической зависимостью.	**3**	
Тема 02.01.9.15. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет.	**3**	

	Составить тематический глоссарий. Выпуск санбюллетеня «Нет никотину, алкоголю, наркотикам!»		
Тема 02.01.9.16. Дифференцированный зачет	**Содержание учебного материала**	**6**	3
	Тестирование. Решение ситуационных задач.		
	Практические занятия	**4**	
	1. Дифференцированный зачет.	4	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к дифференцированному зачету	**2**	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел 02.01.8. Сестринский уход за пациентами взрослого возраста при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов и тем**	**Всего часов** ***(макс. учебная нагрузка и практики)***	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				**Самостоятельная работа обучающегося**	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 **ПК 2.1.-2.8.**	***Раздел 02.01.8. Сестринский уход за пациентами взрослого возраста при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии***	***102***	***68***	***32***	***36***		***34***	***0***	
	Тема 02.02.8.1. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс	**3**	**2**	2	-		**1**	-	
	Тема 02.02.8.2. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям инфекции	**9**	**6**	2	4		**3**	-	
	Тема 02.02.8.3. Методы диагностики инфекционных заболеваний	**3**	**2**	2	-		**1**	-	
	Тема 02.02.8.4. Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний	**3**	**2**	2	-		**1**	-	
	Тема 02.02.8.5. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике. инфекционных заболеваний	**3**	**2**	2	-		**1**	-	

Тема 02.02.8.6. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В, шигеллезы, ПТИ)	**9**	**6**	2	4		**3**	**-**	
Тема 02.02.8.7. Кишечные инфекции (холера, ботулизм, ВГА, ВГЕ).	**9**	**6**	2	4		**3**	**-**	
Тема 02.02.8.8. Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты В, Д, С)	**9**	**6**	2	4		**3**	**-**	
Тема 02.02.8.9. Гемоконтактные инфекции (ВИЧ – инфекция)	**9**	**6**	2	4		**3**	**-**	
Тема 02.02.8.10. Воздушно-капельные инфекции	**3**	**2**	2	-		**1**	**-**	
Тема 02.02.8.11. Трансмиссивные (кровяные) инфекции	**9**	**6**	2	4		**3**	**-**	
Тема 02.02.8.12. Зоонозные инфекции	**9**	**6**	2	4		**3**	**-**	
Тема 02.02.8.13 Инфекции наружных покровов	**9**	**6**	2	4		**3**	**-**	
Тема 02.02.8.14. Особо опасные и карантинные инфекции	**3**	**2**	2	-		**1**	**-**	
Тема 02.02.8.15. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Методы диагностики, принципы лечения и профилактика туберкулеза. Сестринский процесс	**9**	**6**	2	4		**3**	**-**	
Дифференцированный зачет	**3**	**2**	2	-		**1**	**-**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 02.01.8. Сестринский уход за пациентами взрослого возраста при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии		***102***	
Тема 02.02.8.1. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс	**Содержание учебного материала**	**3**	1
	Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить таблицу: «Мероприятия по разрыву путей передачи возбудителя».	**1**	
Тема 02.02.8.2. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям инфекции	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях. Особенности сестринской помощи при инфекционном и эпидемическом процессах.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям инфекции.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям инфекции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Составить таблицу: «Современные дезинфицирующие средства. Правила использования» Заполнить рабочую тетрадь.	**3**	
Тема 02.02.8.3. Методы диагностики инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Методы диагностики инфекционных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	

	Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Разработать таблицу: «Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний» Заполнить рабочую тетрадь.		
Тема 02.02.8.4. Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Разработать беседу: «Методы лечения инфекционных больных»	**1**	
Тема 02.02.8.5. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике. инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим. Организация и проведение профилактических прививок		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Составить таблицу: «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в очагах инфекции».	**1**	
Тема 02.02.8.6. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В, шигеллезы, ПТИ)	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В, шигеллезы): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В, шигеллезы, ПТИ).	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В, шигеллезы, ПТИ).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Составить таблицу по сравнительной характеристике брюшного тифа, паратифов А и В. Заполнить рабочую тетрадь.	**3**	

Тема 02.02.8.7. Кишечные инфекции (холера, ботулизм, ВГА, ВГЕ)	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Кишечные инфекции (ПТИ, холера, ботулизм, ВГА, ВГЕ): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Сестринская помощь при кишечных инфекциях.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Кишечные инфекции (холера, ботулизм, ВГА, ВГЕ).	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Кишечные инфекции (холера, ботулизм, ВГА, ВГЕ).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Разработать беседу на тему: «Сальмонеллез. Профилактика».	**3**	
Тема 02.02.8.8-9. Гемоконтактные инфекции	**Содержание учебного материала**	**18**	2
	Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты В,Д,С и ВИЧ – инфекция): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Сестринская помощь при гемоконтактных инфекциях (вирусные гепатиты В,Д,С и ВИЧ-инфекциях)		
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты В, Д, С)	2	
	2. Гемоконтактные инфекции (ВИЧ – инфекция)	2	
	Практические занятия	**8**	
	1. Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты В, Д, С)	4	
	2. Гемоконтактные инфекции (ВИЧ – инфекция)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Разработать беседу на тему**:** «ВИЧ-инфекция. Профилактика». Составить рекомендации пациентам и родственникам по уходу и самоуходу при гемоконтактных инфекциях. Заполнить рабочую тетрадь.	**6**	
Тема 02.02.8.10. Воздушно-капельные инфекции	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Воздушно-капельные инфекции: (грипп, ОРВИ, дифтерия, инфекционный мононуклеоз) возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Особенности оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях взрослых		

	пациентов (корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит)		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Воздушно-капельные инфекции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по теме: «Менингококковая инфекция» с подготовкой плана беседы: «Менингококковая инфекция. Профилактика».	**1**	
Тема 02.02.8.11. Трансмиссивные (кровяные) инфекции	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Трансмиссивные (кровяные) инфекции (сыпной тиф, болезнь Бриля, малярия, КГЛ): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Сестринская помощь при трансмиссивных заболеваниях		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Трансмиссивные (кровяные) инфекции.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Трансмиссивные (кровяные) инфекции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Разработать беседу на тему: «КГЛ, профилактика». Заполнить рабочую тетрадь.	**3**	
Тема 02.02.8.12. Зоонозные инфекции	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Зоонозные инфекции (чума, туляремия, бруцеллез, лептоспироз): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Сестринская помощь при зоонозных инфекциях.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Зоонозные инфекции.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Зоонозные инфекции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Составить таблицу по сравнительным характеристикам чумы и туляремии. Заполнить рабочую тетрадь.	**3**	
Тема 02.02.8.13. Инфекции	**Содержание учебного материала**	**9**	2

наружных покровов	Инфекции наружных покровов (столбняк, сибирская язва, бешенство): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Инфекции наружных покровов.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Инфекции наружных покровов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Разработать беседу на тему: «Сибирская язва. Профилактика». Заполнить рабочую тетрадь.	**3**	
Тема 02.02.8.14. Особо опасные и карантинные инфекции	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение. Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекциях. Профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Особо опасные и карантинные инфекции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в основной и дополнительной литературе, сети Интернет. Составить тематический глоссарий. Разработать беседу на тему: «Холера. Профилактика».	**1**	
Тема 02.02.8.15. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Методы диагностики, принципы лечения и профилактика туберкулеза. Сестринский процесс.	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики туберкулеза. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Подготовка пациента и проведение диагностических процедур		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Методы диагностики, принципы лечения и профилактика туберкулеза. Сестринский процесс.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Методы диагностики, принципы лечения и профилактика туберкулеза. Сестринский процесс.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по теме: «Обеспечение инфекционной безопасности медицинскими работниками при оказании медицинской помощи больным туберкулезом» с составлением таблицы: «Дезинфицирующие средства, применяемые в очагах туберкулёза в лёгких». Разработать беседу на тему: «Профилактика туберкулеза».	**3**	
Дифференцированный зачет	**Содержание учебного материала**	**3**	3
	Тестирование, решение ситуационных задач.	2	
	Практические занятия		
	1. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету.	**1**	2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.02. Основы реабилитации

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов и тем	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	***МДК 02.02 Основы реабилитации***	***90***	***60***	***48***	***12***		***30***	***36***	***36***
	Тема 02.02.1. Организационно-методические основы реабилитации	**6**	**4**	**4**	**-**		**2**	**-**	
	Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации	3	2	2	-		1	-	
	Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Роль медицинской сестры в оказании помощи инвалидам	3	2	2	-		1	-	
	Тема 02.5.2. Реабилитационный процесс. Составление программ медицинской реабилитации	**27**	**18**	**18**	**-**		**9**	**-**	
	Принципы организации реабилитационного процесса	3	2	2	-		1	-	
	Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал.	3	2	2	-		1	-	
	Составление индивидуальной программы реабилитации	3	2	2	-		1	-	
	Основные средства реабилитации. Медикаментозное лечение в реабилитации пациентов	3	2	2	-		1	-	

Роль физической культуры в реабилитации пациентов. Принципы составления комплексов упражнений ЛФК	3	2	2	-	1	-	
Основы физиотерапии	3	2	2	-	1	-	
Основы массажа. Основные приемы классического массажа	3	2	2	-	1	-	
Технические средства реабилитации	3	2	2	-	1	-	
Психолого-педагогические средства реабилитации	3	2	2	-	1	-	
Тема 02.5.3 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	**12**	**8**	**8**	**0**	**4**	**12**	
Особенности сестринского процесса в реабилитации. Основные направления деятельности.	3	2	2	-	1	-	
Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата: применение ЛФК, физиотерапии и массажа.	3	2	2	-	1	-	
Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата: стационарный этап. Ортопедическая реабилитация.	3	2	2	-	1	-	
Составление планов двигательной активности при различной патологии.	-	-	-	-	-	4	
Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата: санаторный, амбулаторный этап	3	2	2	-	1	-	
Знакомство с работой кабинета физиотерапии	-	-	-	-	-	4	
Реабилитация пациентов при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	4	

	Тема 02.5.4. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	**15**	**10**	**6**	**4**	**5**	**4**	
	Заболевания и травмы нервной системы, приводящие к инвалидизации. Реабилитационный процесс при патологии центральной нервной системы	3	2	2	-	1	-	
	Реабилитационный процесс при патологии периферической нервной системы	3	2	2	-	1	-	
	Реабилитационный процесс при патологии нервной системы на различных этапах.	3	2	2	-	1	-	
	Реабилитация пациентов при патологии нервной системы на различных этапах	6	4	-	4	2	-	
	Составление программы реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы	-	-	-	-	-	-	
	Тема 02.5.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией внутренних органов	**24**	**16**	**8**	**8**	**8**	**16**	
	Реабилитационный процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	3	2	2	-	1	-	
	Реабилитационный процесс при патологии дыхательной системы	3	2	2	-	1	-	
	Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно- и дыхательной системах на различных этапах	6	4	-	4	2	-	
	Составление программы реабилитации при различных заболеваниях сердечно-	-	-	-	-	-	4	

	сосудистой системы								
	Составление программы реабилитации при патологии дыхательной системы	-	-	-	-		-	4	
	Реабилитационный процесс при заболеваниях пищеварительной системы и нарушениях обмена веществ	3	2	2			1	-	
	Реабилитационный процесс при заболеваниях мочевыделительной системы.	3	2	2			1	-	
	Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы на различных этапах	6	4	-	4		2	-	
	Составление программы реабилитации при различных заболеваниях пищеварительной системы и нарушениях обмена веществ	-	-	-	-		-	4	
	Составление программы реабилитации при патологии мочевыделительной системы	-	-	-	-		-	4	
	Тема 02.5.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению, слуху и онкологическими заболеваниями	**6**	**4**	**4**	**0**		**2**	**4**	
	Реабилитация пациентов с нарушениями зрения, слуха и онкологическими заболеваниями	3	2	2			1		
	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	-	-	-	-		-	4	
	Дифференцированный зачет	3	2	2			1		
	Производственная практика МДК 02.02. Основы реабилитации								**36**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.02 Основы реабилитации		**90**	
Тема 02.5.1. Организационно-методические основы реабилитации	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к проведению реабилитации. Цели и задачи реабилитации на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные виды нарушений функций организма человека Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида, пути решения проблем, связанных с ними. Виды реабилитации инвалидов, задачи медицинской реабилитации, Порядок оказания услуг в рамках медицинской реабилитации инвалидов. Роль медицинской сестры в оказании помощи инвалидам, особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Принципы консультирования семьи по поддержанию качества жизни. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов.		
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.	2	
	2. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Роль медицинской сестры в оказании помощи инвалидам.	2	
Тема 02.5.2. Реабилитационный процесс. Составление программ медицинской реабилитации	**Содержание учебного материала**	**18**	2
	Принципы организации реабилитационного процесса. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные реабилитационные команды. Понятие о мультидисциплинарной реабилитационной бригаде, ее функции и задачи. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный		

	прогноз. Периоды реабилитации. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами Стандартные системы оценки активности пациента и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. Алгоритм отбора пациентов для реабилитации. Составление индивидуальной программы реабилитации и особенности реабилитационного процесса в зависимости от возраста и состояния пациента. Определение понятия «абилитация» и основные этапы и особенности реабилитации инвалидов с детства. Факторы, влияющие на выбор методов медицинской реабилитации. Основные средства реабилитации. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений. Принципы составления комплексов упражнений ЛФК. Виды режимов двигательной нагрузки. Физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов. Массаж. Виды массажного воздействия. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия. Технические средства реабилитации. Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением, информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом.		
	Теоретические занятия	**18**	
	1. Принципы организации реабилитационного процесса	2	
	2. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал.	2	
	3. Составление индивидуальной программы реабилитации	2	
	4. Основные средства реабилитации. Медикаментозное лечение в реабилитации пациентов	2	
	5. Роль физической культуры в реабилитации пациентов. Принципы составления комплексов упражнений ЛФК	2	
	6. Основы физиотерапии		
	7. Основы массажа. Основные приемы классического массажа	2	
	8. Технические средства реабилитации	2	

	9. Психолого-педагогические средства реабилитации	2	
Тема 02.5.3 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	**Содержание учебного материала**	**8**	2
	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы: санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии		
	Теоретические занятия	**8**	
	1. Особенности сестринского процесса в реабилитации. Основные направления деятельности.	2	
	2. Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата: применение ЛФК, физиотерапии и массажа.	2	
	3. Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата: стационарный этап. Ортопедическая реабилитация.	2	
	4. Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата: санаторный, амбулаторный этап.	2	
	Учебная практика	**12**	
	1. Составление планов двигательной активности при различной патологии.	4	
	2. Знакомство с работой кабинета физиотерапии.	4	
	3. Реабилитация пациентов при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	4	
Тема 02.5.4. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией	**Содержание учебного материала**	**10**	2
	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации, Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, отдаленных стойких последствиях		

центральной и периферической нервной системы	травматического повреждения головного мозга, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Причины, клинические проявления, лечебные и реабилитационные мероприятия. Основные методы ЛФК и физиотерапии в реабилитационном процессе при поражении центральной и периферической нервной системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс на санаторном и амбулаторном этапах: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков		
	Теоретические занятия	**6**	
	1. Заболевания и травмы нервной системы, приводящие к инвалидизации. Реабилитационный процесс при патологии центральной нервной системы	2	
	2. Реабилитационный процесс при патологии периферической нервной системы	2	
	3. Реабилитационный процесс при патологии нервной системы на различных этапах.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Реабилитация пациентов при патологии нервной системы на различных этапах	4	
	Учебная практика	**4**	
	1. Составление программы реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы	4	
Тема 02.5.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией внутренних органов	**Содержание учебного материала**	**16**	2
	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, артериальной гипертензии, гипотонии. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, бронхиальной астме, экссудативных плевритах, эмфиземе легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические		

	процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям. Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, дискинезии желчевыводящих путей, хроническом панкреатите, дискинезии кишечника. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс при ожирении, сахарном диабете: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация.		
	Теоретические занятия	**8**	
	1. Реабилитационный процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	
	2. Реабилитационный процесс при патологии дыхательной системы.	2	
	3. Реабилитационный процесс при заболеваниях пищеварительной системы и нарушениях обмена веществ.	2	
	4. Реабилитационный процесс при заболеваниях мочевыделительной системы.	2	
	Практические занятия	**8**	
	1. Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно - дыхательной системах на различных этапах.	4	
	2. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы на различных этапах.	4	
	Учебная практика	**16**	
	1. Составление программы реабилитации при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4	

	2. Составление программы реабилитации при патологии дыхательной системы.	4	
	3. Составление программы реабилитации при различных заболеваниях пищеварительной системы и нарушениях обмена веществ.	4	
	4. Составление программы реабилитации при патологии мочевыделительной системы.	4	
Тема 02.5.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху и онкологическими заболеваниями	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные проблемы пациента, сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Реабилитация пациентов с нарушениями зрения, слуха и онкологическими заболеваниями.	2	
	2. Дифференцированный зачет.	2	
	Учебная практика	**4**	
	1. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.	4	
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02. Основы реабилитации		**30**	
Составление таблиц и схем «Организационное взаимодействие различных видов реабилитации», «Сравнительная характеристика этапов реабилитации», «роль медицинской сестры на различных этапах реабилитации», «Алгоритм отбора пациентов для реабилитации», «основные средства реабилитации». Составление комплексов упражнений лечебной гимнастики при различных заболеваниях. Составление планов реабилитации пациентов различного возраста при: • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы • повреждениях и заболеваниях нервной системы			

• заболеваниях внутренних органов • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха • онкологических заболеваниях		

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Перечень оборудования и технологического оснащения учебных кабинетов
ученические парты –7 шт.;
ученические стулья – 14 шт.;
доска – 1 шт.
стол преподавателя – 1шт.;
стул преподавателя – 1шт.;
проектор - 1 шт.;
экран для проектора – 1 шт.;
ноутбук с лицензионным программным обеспечением –1шт.;
шкаф двустворчатый для медикаментов и инструментов – 1ш.;
столик инструментальный – 1 шт.;
столик манипуляционный-1шт.;
медицинская кровать многофункциональная –1шт.;
фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт.;
фантом взрослого человека для сестринских манипуляций – 1 шт.;
торс человека для выполнения ИВЛ – 1 шт.;
фантом предплечья для внутривенных вливаний – 1 шт.;
фантом кисти для внутривенных вливаний – 1 шт.;
накладка на руку для внутривенных вливаний – 1 шт.;
фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.;
фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.;
фантом таза для постановки клизмы и внутримышечных инъекций – 1 шт.;
фантом предплечья для внутрикожных инъекций – 1 шт.; фантом руки
набор имитаторов ранений и повреждений – 1 шт.;
фантом руки для внутривенных вливаний – 1 шт.;
фантом младенца, нуждающегося в специальном уходе – 1 шт.;
весы электронные (напольные) – 1 шт.;
весы электронные (детские) – 1шт.;
ростомер вертикальный – 1 шт.;
ростомер горизонтальный – 1шт.;
бикс большой – 1шт.;
бикс маленький – 1 шт.;
ножницы с 1 острым концом прямые -1 шт;
лотки почкообразные – 2шт.;
вата, бинты – 13 шт.; марля (10м) – 2 шт.;
пакет для паровой воздушной стерилизации КРАФТ – 10 шт.;
емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 5шт.;
корцанг – 3шт.;
ведро педальное для отходов – 1 шт.;
емкость для взятия анализов – 5шт.;
емкость для взятия анализов со шпателем – 3шт.;
катетер мужской -5 шт.;
мочеприемники разные – 2шт.;
комплект постельного белья одноразовый - 1 шт.;
пеленки – 2 шт.;
подгузники разных размеров – 2 шт.;
простыни – 2шт.;

судно подкладное (мужское, женское) – 2шт.;
песочные часы -1 шт.;
фартук клеенчатый – 3шт.;
ведро – 2шт.;
шпатели одноразовые – 5 шт.;
пипетки – 10шт.;
емкость для дезинфицирующих средств–2 шт.;
спиртовые салфетки – 10 шт.;
перчатки медицинские стерильные- 10шт.;
перчатки медицинские нестерильные – 10шт.;
термометр – 2 шт.; емкость для хранения термометров – 1 шт.;
Жанэ – 2 шт.;
катетер внутривенный – 6 шт;
моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
педикулоциты разные;
жидкое мыло;
уборочный инвентарь;
образцы асептических и антисептических средств;
образцы медицинских бланков.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основная литература:

1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151670
2. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-6693-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151673
3. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-6778-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152436
4. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7198-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156377

Дополнительная литература:

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 543 с. — ISBN 978-5-222-35208-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164704
2. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-5229-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138171

3. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143711
4. Бортникова (Цыбалова), С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 477 с. — ISBN 978-5-222-35185-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164687
5. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7045-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154383
10. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156371
6. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-7200-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156379
7. Семененко, Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура) : учебное пособие для спо / Л. А. Семененко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7972-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169819
8. Семененко, Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж) : учебное пособие для спо / Л. А. Семененко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7973-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169820

Нормативно-правовая документация:
Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.
Ссылки на электронные источник информации:
Информационно-правовое обеспечение:
1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:
1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http/www.minzdravsoc.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor.ru)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)
4. Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http/www.crc.ru)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((http/www.mednet.ru)

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.

	Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности. Волонтерство.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. Оценка эффективности и качества выполнения.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинетов сестринского дела для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение *кабинетов сестринского дела* должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.