Частное профессиональное образовательное учреждение
«Академический многопрофильный колледж»

ЧПОУ АМК

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ АМК

С.Н. Мартусенко
_____2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.12. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

очная форма обучения

базовая подготовка

Квалификация - медицинская сестра / медицинский брат

Михайловск, 2022 год

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14
5.	**АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки).

Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, выделен за счет часов вариативной части.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12. Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- участвовать в проведении медико-социальной реабилитации инвалидов;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий;
- организовывать доступную среду при оказании медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья.

знать:

- порядок и условия установления инвалидности;
- социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие порядок оказания инвалидам медицинских услуг;
- понятие организации доступной среды для инвалидов;

- организацию оказания инвалидам медицинской помощи;
- особенности оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья;
- особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.

1.4. ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **40** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **20** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план
ОП.12. Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		аудиторных	самостоятельных
Теоретические занятия		**40 часов**	**20 часов**
1.	Порядок и условия установления инвалидности. Группы инвалидности.	2	1
2.	Порядок прохождения инвалидами медико-социальной экспертизы.	2	1
3.	Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду заболевания.	2	1
4.	Понятие, виды и порядок оказания инвалидам медицинских услуг.	2	1
5.	Основы правового регулирования оказания медицинских услуг инвалидам.	2	1
6.	Социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов.	2	1
7.	Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду.	2	1
8.	Организация доступной среды для инвалидов.	2	1
9.	Организация оказания инвалидам первичной медико-санитарной помощи.	2	1
10	Организация оказания инвалидам скорой медицинской помощи.	2	1
11.	Организация оказания инвалидам специализированной медицинской помощи.	2	1
12.	Организация оказания инвалидам высокотехнологичной медицинской помощи.	2	1
13.	Организация оказания инвалидам паллиативной медицинской помощи.	2	1
14.	Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.	2	1
15.	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями слуха.	2	1
16.	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями зрения.	2	1
17.	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2	1
18.	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями речи.	2	1
19.	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам со множественными нарушениями.	2	1
20	Дифференцированный зачет.	2	1
	Итого:	**40 часов**	**20 часов**

2.3. Содержание учебной дисциплины

ОП.12. Организация доступной среды при оказании медицинских услуг инвалидам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Понятие инвалидности.	**Содержание учебного материала**	**9**	1
	Понятие инвалидности. Порядок установления инвалидности. Группы инвалидности. Порядок прохождения инвалидами медико-социальной экспертизы. Условия признания гражданина инвалидом. Сроки переосвидетельствования. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду заболевания. Лица с нарушениями слуха. Лица с нарушениями зрения. Лица с нарушениями речи. Лица с нарушениями интеллекта. Лица с задержкой психического развития. Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Лица с нарушениями эмоционально-волевой сферы. Лица с множественными нарушениями.		
	Теоретические занятия	**6**	
	1. Порядок и условия установления инвалидности. Группы инвалидности.	2	
	2. Порядок прохождения инвалидами медико-социальной экспертизы.	2	
	3. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду заболевания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор информации по теме: «Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению» Заполнение документации при направлении на МСЭ.	**3**	
Раздел 2. Виды медицинских услуг и порядок их оказания	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	Понятие медицинских услуг. Виды медицинских услуг, оказываемых инвалидам. Порядок оказания инвалидам медицинских услуг. Федеральные законы, регулирующие оказание медицинских услуг инвалидам. Подзаконные акты регулирующие оказание медицинских услуг инвалидам		
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Понятие, виды и порядок оказания инвалидам медицинских услуг.	2	
	2. Основы правового регулирования оказания медицинских услуг инвалидам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Подбор информации по теме в Интернете.	**2**	
Раздел 3. Основы реабилитации инвалидов	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Понятие, сущность и содержание медико-социальной реабилитации. Основные виды реабилитации инвалидов. Виды реабилитационных мероприятий. Структура социально-реабилитационного		

	процесса. Индивидуальная программа реабилитации. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Основные направления организации доступной среды жизнедеятельности инвалидов в России. Цели и задачи ФЦП «Доступная среда». Реализация основных задач ФЦП «Доступная среда». Контроль за внедрением заявленных целей и приоритетов.		
	Теоретические занятия	**6**	
	1. Социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов.	2	
	2. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду.	2	
	3. Организация доступной среды для инвалидов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Федеральной целевой программы «Доступная среда». Подбор информации по теме в Интернете.	**3**	
Раздел 4. Организация оказания инвалидам медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	**15**	2
	Организация оказания инвалидам первичной медико-санитарной помощи на дому, по месту работы или учёбы. Особенности организации оказания инвалидам скорой медицинской помощи. Порядок оказания инвалидам специализированной медицинской помощи. Организация оказания инвалидам высокотехнологичной медицинской помощи. Показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи инвалидам. Организация оказания инвалидам паллиативной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1.Организация оказания инвалидам первичной медико-санитарной помощи.	2	
	2. Организация оказания инвалидам скорой медицинской помощи.	2	
	3. Организация оказания инвалидам специализированной медицинской помощи.	2	
	4. Организация оказания инвалидам высокотехнологичной медицинской помощи.	2	
	5. Организация оказания инвалидам паллиативной медицинской помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Решение ситуационных задач.	**5**	
Раздел 5. Особенности оказания медицинской помощи инвалидам	**Содержание учебного материала**	**18**	2
	Система оказания медицинской и социальной помощи детям – инвалидам. Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями слуха. Основные направления деятельности специализированных учреждений для инвалидов с нарушениями слуха. Особенности оказания медицинских услуг		

	инвалидам с нарушениями зрения. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями речи. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам со множественными нарушениями.		
	Теоретические занятия	**12**	
	1.Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.	2	
	2.Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями слуха.	2	
	3. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями зрения.	2	
	4. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2	
	5. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями речи.	2	
	6. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам со множественными нарушениями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор информации по теме занятия в Интернете. Реферативные сообщения. Решение ситуационных задач.	**6**	
Дифференцированный зачет	**Содержание учебного материала**	**3**	3
	Тестирование. Решение ситуационных задач.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Консультации	**1**	
	Итого:	**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета организации доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг.

Оборудование учебного кабинета организации доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг:
Ученические парты –13шт.
Ученические стулья – 26шт.
Доска – 1 шт.
стол преподавателя – 1 шт.;
стул преподавателя – 1 шт.;
шкафы – 2 шт.;
телевизор – 1шт.;
ноутбук – 1шт. с лицензионным программным обеспечением Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint),
компьютерная мышь.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

Основная литература

1. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [и др.] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 416 с.

2. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html

3. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html

4. Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3434-5 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html

Дополнительная литература

1.Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В.

Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html
2.Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3434-5 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html

Нормативно-правовые акты

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с посл. изм. и доп.).
- ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 01.06.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О государственной социальной помощи».
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. (с посл. изм. и доп.).
- Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29.11.2010г. №326-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- ФЗ РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001г. №166-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- Указ Президента РФ от 02.10.1992 № 1157 (ред. от 01.07.2014) «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов».
- Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (ред. от 10.08.2016) «О порядке и условиях признания лица инвалидом».
- Приказ Минтруда России от 17.12.2015 № 1024н (ред. от 05.07.2016) «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40650).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2015 г. № 802н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения и предоставляемых услуг в сфере охраны здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Основная литература

5. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [и др.] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 416 с.

6. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html

7. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html

8. Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3434-5 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html

Дополнительная литература

1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3757-5 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения:	
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	- составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче; - правильное оформление документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.
Участвовать в проведении медико-социальной реабилитации инвалидов	- правильное оформление документации; - проведение консультаций пациентов в процессе организации деловой игры; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах; - воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.
Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий	- правильное оформление документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах; - перечисление основных видов реабилитации инвалидов.
Организовывать доступную среду при оказании медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья	- предоставление необходимой информации в доступном виде для инвалидов с различными нарушениями здоровья; - общение с пациентом с соблюдением этических норм в рамках ситуативной задачи; - выполнение правильных действий при проведении деловой игры.

Знания:	
Порядок и условия установления инвалидности	- точность и грамотность применения действующего законодательства; - правильное оформление документации при направлении на МСЭ; - нахождение ответов на поставленные вопросы по порядку установления инвалидности; - перечисление категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду заболевания.
Социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов	- объяснение содержания ФЦП «Доступная среда»; - составление ИПР инвалида; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие порядок оказания инвалидам медицинских услуг	- точность и грамотность применения юридической терминологии; - определение порядка оказания медицинских услуг инвалидам; - анализирование нормативно-правовой документации, регулирующей порядок оказания инвалидам медицинских услуг; - установление прав и обязанностей медицинского работника, прав пациента-инвалида при оказании медицинских услуг.
Понятие организации доступной среды для инвалидов	- нахождение ответов на поставленные вопросы по основным направлениям организации доступной среды жизнедеятельности инвалидов в России; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты. - выполнение правильных действий при проведении деловой игры.
Организацию оказания инвалидам медицинской помощи	- правильное составление документации; - анализирование правовой документации; - воспроизведение полученной

	информации в ходе тестового и устного опроса; - объяснение порядка оказания различных видов медицинской помощи инвалидам.
Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья	- анализирование проблемных ситуаций в процессе оказания медицинских услуг инвалидам; - подбор и анализ информации для реферативных сообщений; - обобщение полученной информации об особенностях оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья; - ориентация в системе специализированных медицинских учреждений для инвалидов.
Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам	- установление прав и обязанностей медицинского работника, прав ребёнка-инвалида; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты; - подбор и анализ информации для реферативного сообщения; - определение порядка оказания медицинских услуг детям инвалидам.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.12. Организация доступной среды при оказании медицинских услуг инвалидам проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета организации доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета организации доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах,

адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.