Частное профессиональное образовательное учреждение
«Академический многопрофильный колледж»

ЧПОУ АМК

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ АМК

_____С.Н. Мартусенко
_____2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

специальность

34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовая подготовка

очная форма обучения

Квалификация - медицинская сестра / медицинский брат

Михайловск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)

Организация – разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16
5.	**АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История (далее – программа) является частью основной профессиональной образовательной программы частного профессионального образовательного учреждения «Академический многопрофильный колледж» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02. История входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате основания дисциплины обучающийся должен

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **81** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **27** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
в том числе	
теоретические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося	27
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

№	Наименование тем	Количество часов	
		Аудиторных (теоретичес-ких занятий)	Практическая работа
Теоретические занятия		**40 часа**	**8часов**
1.	Основные тенденции развития СССР к 1980г.	2	
2.	Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	2	
3.	Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР.	2	
4.	Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР.	2	
5.	Распад СССР. Причины и последствия.	2	
6.	1990г. Двоевластие в СССР.	2	
7.	Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	2	
8.	Постсоветское пространство в 90-е г. 20в.	2	
9.	Локальные конфликты на территории бывшего СССР.	2	
10.	Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО) в решении мировых конфликтов.	2	
11.	Россия и государства СНГ.	2	
12.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2	
13.	Россия и мировые интеграционные процессы.	2	
14.	Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах.	2	
15.	Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества.	2	
16.	Культура России на рубеже 20-21вв.	---	2
17.	Проблемы экспансии западной системы ценностей.	2	
18.	Перспективы развития РФ в современном мире.	---	2
19.	Основные условия политического развития современной России.	2	
20.	Проблемы и перспективы духовного развития России.	---	2
21.	Международные акты о правах человека.	2	
22.	Региональные законы и правовые акты о правах человека.	2	
23.	Дифференцированный зачет.	---	2

2.3. Содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 80г.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980г.	**Содержание учебного материала**	**3**	1
	Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Основные тенденции развития СССР к 1980г	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение Рабочей тетради: Перечень важнейших внешнеполитических задач России после распада СССР. Межнациональные отношения в России после распада СССР.	**1**	
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Последствия застойного периода и командно – административной системы управления. Внешняя политика отношения с США, Евросоюзом, сопредельными государствами.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение Рабочей тетради: «Источник» экономического разорения СССР.	**1**	
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Кризис социализма в Западной Европе. Эпоха «мягких» революций в Европе. Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение Рабочей тетради:	**1**	

	Новая концепция внешней политики СССР. М Горбачева		
Тема 1.4. Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Распад СССР. Причины и последствия. Международное значение распада СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как преемница СССР.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение Рабочей тетради. Социально - бытовые реалии жизни советских людей в 80г.	**1**	
Тема 1.5. Распад СССР. Причины и последствия	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Распад ССР. Причины и последствия		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Распад СССР. Причины и последствия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение Рабочей тетради. Причины, лежащие в основе национальных проблем с 1988-1991г.	**1**	
Тема 1.6. 1990г. Двоевластие в СССР	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Декларация о российском суверенитете. Превращение «двоецентрия в «двоевластие».		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. 1990г. Двоевластие в СССР	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение Рабочей тетради: Экономическая ситуация в СССР в 90-е годы 20 в.	**1**	
Тема 1.7 Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Отстранение М. Горбачева от власти. Введение в стране чрезвычайного положения. Объявление о создании ГКЧП.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в сети Интернет. Цели и задачи ГКЧП.	**1**	
Раздел 2. Россия и мир в начале 21 века			
Тема 2.1. Постсоветское	**Содержание учебного материала**	**3**	2

пространство в 90-е г. 20в	Российская федерация как правопреемник СССР. Подписание нового федерального договора. Отношения со странами СНГ и иными государствами постсоветского пространства		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Постсоветское пространство в 90-е г. 20века	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в сети Интернет. Юридическое оформление распада СССР	**1**	
Тема 2.2. Локальные конфликты на территории бывшего СССР	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР и их последствия для России и государств СНГ, стран Балтии, Молдавии и др.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Локальные конфликты на территории бывшего СССР	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение Рабочей тетради.	**1**	
Тема 2.3. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО) в решении конфликтов	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Укрепление мира и безопасности, контроль над соблюдением прав человека путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки, культуры. Сохранения природных и исторических мировых памятников Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Гуманитарная, экономическая, социальная помощь. Роль России и сотрудничество с ООН и ЮНЭСКО по урегулированию локальных конфликтов.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО) в решении конфликтов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в сети Интернет. Природные и исторические памятники в России, находящиеся под охраной ЮНЕСКО.	**1**	
Тема 2.4. Россия в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Изменение расстановки сил на международной арене. Россия в планах международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО). Военно-политическая конкуренция и социально- экономическое сотрудничество.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Россия в планах международных организаций. Военно-политическая	2	

сотрудничество.	конкуренция и экономическое сотрудничество.		
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по теме в сети Интернет. Заполнение рабочей тетради.	**1**	
Тема 2.5. Россия и государства СНГ	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Россия и государства СНГ. Становление новых межгосударственных отношений на принципах взаимовыгодного сотрудничества. Формирование единого экономического пространства и системы коллективной безопасности.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Россия и государства СНГ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по теме в сети Интернет. Заполнение рабочей тетради.	**1**	
Тема 2.6. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Российская Федерация как полноправный член мирового сообщества и ее влияние на социально- экономическое и политическое развитие государств СНГ и постсоветского пространства.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение Рабочей тетради.	**1**	
Тема 2.7. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Россия и мировые интеграционные процессы. Участие в решении общечеловеческих проблем мирового сообщества.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Россия и мировые интеграционные процессы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Письменные доклады студентов «Глобальные проблемы человечества»	**1**	
Тема 2.8. Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Расширение Евросоюза, как реальный фактор мирового развития в 21в. НАТО и Россия: проблемы и перспективы сотрудничества.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Россия и НАТО – формы и способы сосуществования, сотрудничества и противостояния»	**1**	
Тема 2.9. Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	«Россия и Европа»- проблемы и перспективы сотрудничества.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 2.10. Культура России на рубеже 20-21вв.	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Культура России на рубеже 20-21вв. Сочетание мировых, национальных и интернациональных тенденций.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Культура России на рубеже 20-21вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в сети Интернет. Современная молодежь и культурные традиции- «конфликты отцов и детей» Заполнение Рабочей тетради.	**1**	
Тема 2.11. Проблемы экспансии западной системы ценностей	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Система западных ценностей и ее экспансия в России. Плюсы и минусы, мифы и реальность. Формирование стандартов европейской и мировой культуры.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Проблемы экспансии западной системы ценностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в сети Интернет. Заполнение Рабочей тетради.	**1**	
Тема 2.12. Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Поиск своего места. Укрепление экономических позиций и политического авторитета.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Перспективы развития РФ в современном мире	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение Рабочей тетради.	**1**	
Тема 2. 13. Основные	**Содержание учебного материала**	**3**	2

условия политического развития современной России	Основные условия политического развития современной России- совершенствование демократии, укрепление правового государства, активизация гражданского общества		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Основные условия политического развития современной России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в сети Интернет. Подготовка доклада: Существует ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике.	**1**	
Тема 2.14. Приоритетные направления экономического развития России в 21веке	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Инновационные технологии, создание техно-городов. Повышение производительности труда и качества продукции. Переход от сырьевого начала в экономике к производящему – приоритетные направления экономического развития России в 21веке.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Приоритетные направления экономического развития России в 21веке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение Рабочей тетради.	**1**	
Тема 2.15. Проблемы и перспективы духовного развития России	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Возвращение к истокам российской духовности с учетом современных реалий и общечеловеческих ценностей		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Проблемы и перспективы духовного развития России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по теме в сети Интернет. Заполнение рабочей тетради.	**1**	
Тема 2.16. Социальные проблемы современной России	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Социальные проблемы России. Здоровье нации, повышение качества образования. Занятость, социальное обеспечение, повышение уровня жизни.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Социальные проблемы современной России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по теме в сети Интернет. Заполнение рабочей тетради.	**1**	
Тема 2.17. Вызовы	**Содержание учебного материала**.	**3**	2

будущего и России	Глобализация и демократизация общества. Процессы глобализации.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Вызовы будущего и России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по теме в сети Интернет. Заполнение рабочей тетради.	**1**	
Тема 2.18. Международные акты о правах человека	**Содержание учебного материала**.	**3**	2
	Конституция РФ. Права инвалидов.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Международные акты о правах человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по теме в сети Интернет и дополнительной литературе. Заполнение рабочей тетради.	**1**	
Тема 2.19. Региональные законы и правовые акты о правах человека	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Резолюция генеральной ассамблее ООН 1948г. Всеобщая декларация прав человека		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Региональные законы и правовые акты о правах человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по теме в сети Интернет. Заполнение рабочей тетради.	**1**	
Тема 2.20. Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	**2**	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету.	**1**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета истории и основ философии:

Ученические парты -12 шт.
Ученические стулья -24 шт.
Стол преподавателя – 1 шт.
Стул преподавателя – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран для проектора – 1шт.
Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением: Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт.,
Презентационный материал по истории.
Методические материалы, оценочные средства по истории.
Наглядные пособия:
Карта мира – 1 шт.;
Карта субъектов Российской Федерации – 1 шт.;
Герб РФ – 1шт.;
Гимн РФ – 1 шт.,
Флаг РФ – 1шт;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов:

1. История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.] ; под редакцией П. С. Самыгина. — 4-е издание. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-222-35229-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171010

2. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах : учебное пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-9765-1636-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115852

3. Шебалин, И. А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие / И. А. Шебалин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-9765-1950-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122717

Интернет-ресурсы:

http: //school-collection.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Знания: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Формулирование основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Формулирование причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Понимание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Способность формулирования назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Анализ роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Способность использования важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета истории и основ философии *для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета истории и основ философии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.